

BIỂU MẪU 04

Số lượng giáo viên được đánh giá: 31 giáo viên

Thời gian đánh giá (ngày, tháng, năm) ngày 21 tháng 05 năm 2024

1. Kết quả xếp loại đánh giá của cơ sở giáo dục phổ thông

[illegible]

21	Hồ Văn Bốn	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	Kh	Kh	Kh	T
22	Phan Thị Thu	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	Kh	Kh	T
23	Trần Quang Tỉnh	T	T	T	T	K	T	K	T	T	T	Kh	T	T	Kh	Kh	T
24	Nguyễn Thị Ngọc Lành	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	Đ	Kh	Kh
25	Trần Anh Thuận	T	T	Kh	T	T	T	Kh	T	T	T	Kh	T	T	Đ	Kh	Kh
26	Huỳnh Thị Lệ Huyền	T	T	T	T	T	T	Kh	T	K	T	Kh	T	Kh	Kh	Kh	Kh
27	Lê Thị Hà	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
28	Phạm Thị Như Thúy	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
29	Nguyễn Hùng Tam	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
30	Bùi Thị Ry	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	Kh	Kh	Kh	T
31	Trần Hoàng Thi Thi	T	T	T	T	T	T	Kh	T	Kh	T	Kh	T	Kh	Kh	Kh	Kh

2. Đánh giá chung về năng lực giáo viên

a. Điểm mạnh:

- 100% giáo viên đều năng nổ, nhiệt tình trong công việc và các hoạt động của nhà trường.
- Có Năng lực chuyên môn vững vàng, làm việc hiệu quả cao, có ý thức trách nhiệm.
- Có tinh thần tự học hỏi, cầu tiến, thân thiện, gần gũi, đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp nhiệt tình, tận tâm
- Có đạo đức, lối sống trong sáng, lành mạnh, gương mẫu
- 100% giáo viên hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

b. Những vấn đề cần cải thiện: Kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

c. Hướng phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu: Tăng cường ý thức tự học hỏi, đăng kí tham gia các lớp bồi dưỡng về ngoại ngữ, tin học để nâng cao kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ và kỹ năng UDCNTT vào dạy học.

Tam Tiến, ngày 30 tháng 05 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG



Mai Văn Lực

Tam Tiến, ngày 30 tháng 05 năm 2024

**BÁO CÁO TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP NĂM HỌC 2023-2024**

1. Kết quả tự đánh giá của giáo viên

Tổng số giáo viên	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)
31	0	0	0	0	5	16,1%	26	83,9%

2. Kết quả đánh giá của cơ sở giáo dục phổ thông

Tổng số giáo viên	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)
31	0	0	0	0	4	12,9%	27	87,1%

HIỆU TRƯỞNG



Mai Văn Lực

**BIỂU MẪU 03. BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ LẤY Ý KIẾN CỦA GIÁO VIÊN,
NHÂN VIÊN TRONG TRƯỜNG**

1) Tỉnh: **QUẢNG NAM**

2) Huyện: **NÚI THÀNH**

3) Xã/phường: **TAM TIẾN**

4) Trường: **THCS PHAN BÁ PHIÊN**

5) Họ và tên hiệu trưởng/phó hiệu trưởng được đánh giá: **MAI VĂN LỰC**

6) Thời gian đánh giá (ngày, tháng, năm): 21/5/2024

Nội dung	Mức đồng ý ⁽¹⁾ (ghi số lượng ý kiến vào mỗi ô tương ứng)			
	Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt
1. Hiệu trưởng thực hiện gương mẫu các quy định về đạo đức nhà giáo				35
2. Hiệu trưởng có tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường				35
3. Hiệu trưởng am hiểu chuyên môn và thường xuyên học tập, bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân				35
4. Kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và địa phương				35
5. Hiệu trưởng chỉ đạo hoạt động dạy học và giáo dục theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh của chương trình giáo dục phổ thông.				35
6. Hiệu trưởng xây dựng vị trí việc làm và bố trí, phân công nhiệm vụ phù hợp với tất cả giáo viên, nhân viên				35
7. Các tổ/nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán hoạt động hiệu quả và kết nối với mạng lưới giáo viên cốt cán của địa phương.				35
8. Hiệu trưởng quản lý và sử dụng tài chính phục vụ mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, công khai, minh bạch.				35
9. Hiệu trưởng chỉ đạo khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học của nhà trường hiệu quả, phục vụ nâng cao chất lượng dạy học				35
10. Nhà trường thực hiện tự đánh giá và cải tiến chất lượng liên tục.				35
11. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường chủ động thực hiện nghiêm nội quy, quy tắc văn hóa ứng xử nhà trường theo quy định				35
12. Hiệu trưởng khuyến khích phản ánh góp ý phát triển nhà trường và giải quyết những tâm tư vướng mắc, những đóng góp cho nhà trường ngày một tốt hơn.				35
13. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường chủ động, tích cực tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực				35
14. Nhà trường phối hợp có hiệu quả với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh và cộng đồng trong cung cấp và tiếp nhận và xử lý các thông tin về hoạt động dạy học của nhà trường				35

15. Nhà trường phối hợp có hiệu quả với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh và cộng đồng trong cung cấp và tiếp nhận và xử lý các thông tin về hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh				35
16. Nhà trường phối hợp có hiệu quả với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh và cộng đồng trong huy động các nguồn lực phát triển nhà trường				35
17. Hiệu trưởng có sử dụng tiếng ngoại ngữ trong giao tiếp, trong công việc và tạo lập môi trường phát triển ngoại ngữ cho giáo viên, nhân viên và học sinh		7	12	16
18. Hiệu trưởng chỉ đạo ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong các điều hành các hoạt động của nhà trường			6	29

19. Các ý kiến khác (ghi rõ):

19.1. Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường:

- Có đạo đức nghề nghiệp chuẩn mực và tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường; có năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân.
- Xây dựng được môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ, phòng, chống bạo lực học đường.
- Lãnh đạo, quản trị các hoạt động trong nhà trường đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, phù hợp với phong cách học tập đa dạng, nhu cầu, sở thích và mức độ sẵn sàng học tập của mỗi học sinh.
- Phối hợp có hiệu quả với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh và cộng đồng trong cung cấp và tiếp nhận và xử lý các thông tin về hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh.
- Tích cực, nhiệt tình, chủ động, sáng tạo trong công tác quản lý và mọi hoạt động của nhà trường.
- Thân thiện, hòa nhã, nhiệt tình với giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh.
- Năng lực quản lý tốt
- Ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong quản lý
- Xây dựng vị trí việc làm và bố trí, phân công nhiệm vụ phù hợp với tất cả giáo viên, nhân viên.
- Quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường chủ động, tích cực tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực.
- Hiệu trưởng đã chỉ đạo ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong các điều hành các hoạt động của nhà trường

19.2. Những điều cần thay đổi:

Cần nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ.

Ngày 21 tháng 5 năm 2024

Người tổng hợp



Mai Văn Lực

A blue ink signature, likely belonging to Trương Thị Mỹ lệ.

Trương Thị Mỹ lệ

**BIỂU MẪU 03. BẢNG TỔNG HỢP KẾT QUẢ LẤY Ý KIẾN CỦA GIÁO VIÊN,
NHÂN VIÊN TRONG TRƯỜNG**

1) Tỉnh: **QUẢNG NAM**

2) Huyện: **NÚI THÀNH**

3) Xã/phường: **TAM TIẾN**

4) Trường: **THCS PHAN BÁ PHIÊN**

5) Họ và tên hiệu trưởng/phó hiệu trưởng được đánh giá: **HỒ TRIỆU DŨNG**

6) Thời gian đánh giá (ngày, tháng, năm): 21/5/2024

Nội dung	Mức đồng ý ⁽¹⁾ (ghi số lượng ý kiến vào mỗi ô tương ứng)			
	Chưa đạt	Đạt	Khá	Tốt
1. Hiệu trưởng thực hiện gương mẫu các quy định về đạo đức nhà giáo				35
2. Hiệu trưởng có tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường				35
3. Hiệu trưởng am hiểu chuyên môn và thường xuyên học tập, bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân				35
4. Kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường và địa phương				35
5. Hiệu trưởng chỉ đạo hoạt động dạy học và giáo dục theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh của chương trình giáo dục phổ thông.				35
6. Hiệu trưởng xây dựng vị trí việc làm và bố trí, phân công nhiệm vụ phù hợp với tất cả giáo viên, nhân viên				35
7. Các tổ/nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán hoạt động hiệu quả và kết nối với mạng lưới giáo viên cốt cán của địa phương.				35
8. Hiệu trưởng quản lý và sử dụng tài chính phục vụ mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục, công khai, minh bạch.				35
9. Hiệu trưởng chỉ đạo khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học của nhà trường hiệu quả, phục vụ nâng cao chất lượng dạy học				35
10. Nhà trường thực hiện tự đánh giá và cải tiến chất lượng liên tục.				35
11. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường chủ động thực hiện nghiêm nội quy, quy tắc văn hóa ứng xử nhà trường theo quy định				35
12. Hiệu trưởng khuyến khích phản ánh góp ý phát triển nhà trường và giải quyết những tâm tư vướng mắc, những đóng góp cho nhà trường ngày một tốt hơn.				35
13. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường chủ động, tích cực tham gia xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực				35
14. Nhà trường phối hợp có hiệu quả với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh và cộng đồng trong cung cấp và tiếp nhận và xử lý các thông tin về hoạt động dạy học của nhà trường				35

15. Nhà trường phối hợp có hiệu quả với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh và cộng đồng trong cung cấp và tiếp nhận và xử lý các thông tin về hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh				35
16. Nhà trường phối hợp có hiệu quả với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh và cộng đồng trong huy động các nguồn lực phát triển nhà trường				35
17. Hiệu trưởng có sử dụng tiếng ngoại ngữ trong giao tiếp, trong công việc và tạo lập môi trường phát triển ngoại ngữ cho giáo viên, nhân viên và học sinh		6	13	16
18. Hiệu trưởng chỉ đạo ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong các điều hành các hoạt động của nhà trường			6	29

19. Các ý kiến khác (ghi rõ):

19.1. Những điểm tốt trong hoạt động quản lý nhà trường:

- Có đạo đức nghề nghiệp chuẩn mực và tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường; có năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân.
- Xây dựng được môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ, phòng, chống bạo lực học đường.
- Lãnh đạo, quản trị các hoạt động trong nhà trường đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, phù hợp với phong cách học tập đa dạng, nhu cầu, sở thích và mức độ sẵn sàng học tập của mỗi học sinh.
- Chỉ đạo hoạt động dạy học và giáo dục theo yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh của chương trình giáo dục phổ thông.
- Chỉ đạo khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học của nhà trường hiệu quả, phục vụ nâng cao chất lượng dạy học
- Phối hợp có hiệu quả với cha mẹ hoặc người giám hộ học sinh và cộng đồng trong cung cấp và tiếp nhận và xử lý các thông tin về hoạt động dạy học của nhà trường.
- Có tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo quản trị nhà trường.
- Tích cực, sáng tạo, sâu sát trong công tác chuyên môn do đó chất lượng hai mặt của học sinh cuối năm của toàn trường và chất lượng các phong trào mũi nhọn của nhà trường rất cao.
- Tạo được mối quan hệ tốt với giáo viên nhân viên, phụ huynh và học sinh.

19.2. Những điều cần thay đổi: Cần nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ

Ngày 21 tháng 5 năm 2024

Người tổng hợp



Trương Thị Mỹ lệ

Thủ trưởng đơn vị



Mai Văn Lực

TỔNG HỢP KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ HIỆU TRƯỞNG/PHÓ HIỆU TRƯỞNG THEO
CHUẨN HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG PHỔ THÔNG

Năm: 2023-2024

A. TỰ ĐÁNH GIÁ

Đối tượng đánh giá	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)
Hiệu trưởng					1	100%		
Phó hiệu trưởng							1	100%

B. CƠ QUAN QUẢN LÝ CẤP TRÊN TRỰC TIẾP ĐÁNH GIÁ

Đối tượng đánh giá	Chưa đạt		Đạt		Khá		Tốt	
	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Số lượng	Tỷ lệ (%)
Hiệu trưởng								
Phó hiệu trưởng							1	100%

Tam Tiến, ngày 30 tháng 5 năm 2024
THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ



Mai Văn Lực