

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP LỚP 6
Năm học 2024 – 2025

I. Đặc điểm tình hình.

1. Số lớp: 5 lớp

2. Số học sinh: 180 học sinh

3. Số học sinh học chuyên đề lựa chọn: Không

4. Tình hình đội ngũ:

- Số giáo viên: 5

- Trình độ đào tạo: Đại học: 5, Trên đại học: 0

- Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: 05 ; Khá:.....; Đạt: 0, Chưa đạt: 0

5. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Tranh ảnh về thiên tai, biến đổi khí hậu,	10	- Cho học sinh tìm hiểu về nội dung các chủ đề hoạt động giáo dục.	
2	Bài giảng điện tử	15	- Dạy các bài, chủ đề	
3	Video về cảnh quan thiên nhiên VN	5	-Cho học sinh quan sát tìm hiểu, làm bài tập	
4	Bộ dụng cụ lao động sân trường	18	-HS thực hành ngoại khóa	
5	Bộ thẻ nghề truyền thống	0	-Tìm hiểu nghề truyền thống	

6. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập.

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Sân trường	01	- Các hoạt động dạy học ngoại khóa hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp	

II. Kế hoạch dạy học.

1. Phân phối chương trình (Học kì I)

TT	Chủ đề/ Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Em với nhà trường Lớp học mới của em.	01	<p>1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể được tên các bạn trong lớp, trong tổ và tên các thầy, cô giáo dạy lớp mình; - Nêu được những việc nên làm và không nên làm với bạn bè, thầy cô để giữ gìn tình bạn, tình thầy trò; <p>a. Biết cách thiết lập được mối quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;</p> <p>2. Năng lực:</p> <p>a. <i>Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p>b. <i>Năng lực riêng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Rèn luyện kỹ năng thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, kính trọng thầy cô, kỹ năng làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng,...; sự tự tin, thiện chí; phẩm chất nhân ái. <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
2	Truyền thống trường em.	01	<p>1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe, kỹ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động; phẩm chất trách nhiệm. <p>2. Năng lực:</p>

			<p>a. Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p>b. Năng lực riêng:</p> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
3	Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường mới.	01	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể được những khó khăn của bản thân trong môi trường học tập mới. - Nêu được những việc đã làm và nên làm để điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch học tập, rèn luyện trong môi trường học tập mới. <p>2. Năng lực:</p> <p>a. Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p>b. Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng,... <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
4	Em và các bạn.	01	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được tình bạn là một khía cạnh tình cảm quan trọng đối với lứa tuổi THCS nên cần phải giữ gìn. - Nhận diện, xác định được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè. - Giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong tình bạn một cách tích cực, mang tính xây dựng <p>2. Năng lực:</p> <p>a. Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p>b. Năng lực riêng:</p>

			<p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>+ Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, làm chủ cảm xúc, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kĩ năng thể hiện sự thiện chí trong tình bạn,...</p> <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm</p>
5	<p>Chủ đề 2: Khám phá bản thân</p> <p>Em đã lớn hơn.</p>	01	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được những thay đổi về thể chất và tinh thần của bản thân. - Nhận biết được những thay đổi tích cực của bản thân và những điều bản thân cần khắc phục, thay đổi theo hướng tích cực. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề - Năng lực riêng: <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>+ Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng,... góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác,...</p> <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
6	<p>Đức tính, đặc trưng của bạn, của tôi.</p>	01	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết tuần - Biết được đức tính đặc trưng của các bạn trong lớp để có thể đoán đúng được tên bạn - Thể hiện được tình cảm quý trọng đối với cô và các bạn nữ nhân ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10 qua biểu diễn các tiết mục văn nghệ. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề b. Năng lực riêng: <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
7	<p>Sở thích và khả năng của em.</p>	01	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Phát hiện và nêu được sở thích của bản thân, tự tin thể hiện sở thích của mình. - Phát hiện và nêu được khả năng của bản thân, tự tin thể hiện khả năng của mình. - Tiếp tục rèn luyện, phát triển khả năng và sở thích của bản thân. <p>2. Năng lực:</p> <p>a. Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p>b. Năng lực riêng:</p> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>+ Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, sự tự tin, kỹ năng lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng,... góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác,... và các phẩm chất trung thực, trách nhiệm...</p> <p>3.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
8	Những giá trị của bản thân.	01	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được thế nào là giá trị của một người. - Phát hiện được những giá trị của bản thân. - Biết giữ gìn và phát huy những giá trị của bản thân. <p>2. Năng lực:</p> <p>a. Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p>b.Năng lực riêng:</p> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>+ Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, hợp tác; phẩm chất trung thực, trách nhiệm.</p> <p>3.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
9	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân Tự chăm sóc bản thân	01	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những việc cần làm để chăm sóc bản thân về mọi mặt: thể chất, tinh thần, đáng vẻ bên ngoài. - Biết cách chăm sóc bản thân và thực hiện được các công việc chăm sóc bản thân. - Góp phần phát triển các phẩm chất chung như: trung thực, trách nhiệm...

			<p>2. Năng lực:</p> <p>a. Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p>b. Năng lực riêng:</p> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>+ Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng, kỹ năng hợp tác;</p> <p>3.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
10	Ứng phó với thiên tai	01	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai. - Nêu được và biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống thiên tai cụ thể. <p>2. Năng lực:</p> <p>a. Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p>b. Năng lực riêng:</p> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>+ Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề, thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.</p> <p>3.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
13	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân Góc học tập của em.	01	<p>1.Kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sắp xếp và sắp xếp được góc học tập gọn gàng, ngăn nắp. - Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác, tính ngăn nắp, gọn gàng; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm. <p>2.Năng lực:</p> <p>a.Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p>b.Năng lực riêng:</p> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>+ Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác, tính ngăn nắp, gọn gàng.</p>

			3.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm
14	Sắp xếp nơi ở của em.	01	<p>1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách sắp xếp và sắp xếp được nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp; <p>2. Năng lực: <i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề <i>b.Năng lực riêng:</i> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Rèn luyện năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực hợp tác, tính ngăn nắp, gọn gàng.</p> <p>3.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm</p>
15	Giao tiếp phù hợp.	01	<p>1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được những tình huống giao tiếp phù hợp hoặc chưa phù hợp; - Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. <p>2.Năng lực: <i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề <i>b.Năng lực riêng:</i> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, tự nhận thức bản thân, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, ý tưởng, hợp tác; phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.</p> <p>3.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
16	Chi tiêu hợp lý.	01	<p>1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được những khoản chi tiêu ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế. - Biết cách chi tiêu tiết kiệm. <p>2. Năng lực: <i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề <i>b.Năng lực riêng:</i></p>

			<p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>+ Rèn luyện kỹ năng ra quyết định, thói quen tiết kiệm; góp phần phát triển năng lực tự chủ.</p> <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
17	Chủ đề 5: Em với gia đình. Động viên chăm sóc người thân trong gia đình	01	<p>1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên chăm sóc người thân trong gia đình. - Biết cách ứng phó, giải quyết các vấn đề nảy sinh. <p>2. Năng lực:</p> <p><i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p><i>b.Năng lực riêng:</i></p> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>+ Rèn kỹ năng tổ chức, thiết kế hoạt động, tự đánh giá;</p> <p>3.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
18	Giải quyết một số vấn đề thường gặp trong gia đình.	01	<p>1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết tuần - Nêu được những hành động, lời nói đã thực hiện đồ động viên, chăm sóc người thân trong gia đình; - Chủ động, tự giác động viên, chăm sóc người thân trong gia đình; - Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và hợp tác thực hiện nhiệm vụ. <p>2. Năng lực:</p> <p><i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p><i>b.Năng lực riêng:</i></p> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>3.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm</p>
19	Kiểm tra cuối kì I	01	

2.Phân phối chương trình (Học kì II)

TT	Chủ đề/ Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 5: Em với gia đình. Em làm việc nhà.	01	1. Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Nhận diện được những việc nhà em đã chủ động, tích cực tự giác làm để giúp đỡ gia đình. - Tự giác, chủ động, tích cực làm việc nhà phù hợp với lứa tuổi. - Thể hiện được sự chủ động, tự giác trong công việc; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ. 2. Năng lực: <i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề <i>b.Năng lực riêng:</i> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. 3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2	Chủ đề 5: Em với gia đình. Em làm việc nhà.	01	1. Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Nêu được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng; -Thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. - Tích hợp giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ: - Trình bày được đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ và các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em. - Tránh xa bom mìn và vật nổ. + Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn. + Tham gia các hoạt động thiện nguyện ở trường, lớp, nơi cư trú trong đó có các hoạt động đối với người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ. + Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ, trong đó bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn. 2. Năng lực:
3	Chủ đề 6: Em với cộng đồng Thiết lập quan hệ với cộng đồng. (TÍCH HỢP GIÁO DỤC PHÒNG TRÁNH TAI NẠN BOM MÌN, VẬT NỔ)	01	1. Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Nêu được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng; -Thực hiện được những việc cần làm để thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng. - Tích hợp giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ: - Trình bày được đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ và các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em. - Tránh xa bom mìn và vật nổ. + Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn. + Tham gia các hoạt động thiện nguyện ở trường, lớp, nơi cư trú trong đó có các hoạt động đối với người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ. + Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ, trong đó bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn. 2. Năng lực:

			<p>a.Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p>b.Năng lực riêng:</p> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
4	Em tham gia hoạt động thiện nguyện.	01	<p>1. Kiến thức:</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng thông qua việc sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn. - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú. - Tích hợp giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ - Nêu được cách xử lí/ ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ. - Thực hành được cách xử lí/ ứng phó khi gặp tình huống liên quan đến bom mìn, vật nổ. <p>+ Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn.</p> <p>+ Tham gia các hoạt động thiện nguyện ở trường, lớp, nơi cư trú trong đó có các hoạt động đối với người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.</p> <p>+ Tìm hiểu và chia sẻ về một hoàn cảnh khó khăn ở trường hoặc địa phương đang cần được giúp đỡ, trong đó bao gồm những người bị thương tật do tai nạn bom mìn.</p> <p>2. Năng lực:</p> <p>a.Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề</p> <p>b.Năng lực riêng:</p> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>

5	Hành vi có văn hóa nơi công cộng.	01	<p>1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nêu được những hành vi văn hoá cần có ở nơi công cộng; - Đánh giá được những hành vi của bản thân và mọi người ở nơi công cộng. - Thực hiện được hành vi có văn hoá ở nơi công cộng. - Nhắc nhở mọi người cùng thực hiện hành vi văn hoá nơi công cộng. - Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng. <p>2. Năng lực: <i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề <i>b.Năng lực riêng:</i> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
6	Truyền thống quê em.	01	<p>1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những truyền thống tốt đẹp của quê hương; - Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương; - Có ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống của địa phương; - Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ, năng lực tham gia hoạt động và thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với cộng đồng. <p>2. Năng lực: <i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề <i>b.Năng lực riêng:</i> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
7	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường Khám phá cảnh quan thiên nhiên.	01	<p>1. Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết được một số cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng ở nước ta và địa phương. - Mô tả được vẻ đẹp của một cảnh quan thiên nhiên ở quê hương qua tranh vẽ hoặc bài

			viết. - Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với việc khám phá cảnh quan thiên nhiên. 2. Năng lực: <i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề <i>b.Năng lực riêng:</i> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác; 3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm, yêu nước.
8	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.	01	1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Xác định và nêu được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Thực hiện được những việc làm cụ thể đã xác định để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. - Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ động vật quý hiếm. 2.Năng lực: <i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề <i>b.Năng lực riêng:</i> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Rèn luyện ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề, thích ứng với sự thay đổi. 3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm, phẩm chất yêu nước
9	Ứng phó với biến đổi khí hậu	01	1. Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: -Nêu được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người. -Xác định được những việc nên làm để góp phần giảm thiểu biến đổi khí hậu; - Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm
10			

			<p>thiếu biến đổi khí hậu.</p> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề - Năng lực riêng: <ul style="list-style-type: none"> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề sáng tạo, thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm, yêu nước.</p>
11	<p>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp</p> <p>Thế giới nghề nghiệp quanh ta.</p>	01	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nêu được tên của các nghề phổ biến trong xã hội và các nghề đang có ở địa phương. -Trình bày được lợi ích, giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với các hoạt động lao động nghề nghiệp. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> a.Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề b. Năng lực riêng: <ul style="list-style-type: none"> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác định hướng nghề nghiệp. <p>3.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
12	<p>Khám phá nghề truyền thống ở nước ta.</p>	01	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được những hiểu biết của bản thân về nghề truyền thống. - Nêu được nội dung phiếu phỏng vấn và kết quả tìm hiểu một nghề truyền thống qua hoạt động sau giờ học. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> a.Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề b.Năng lực riêng: Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

			3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
13	Trải nghiệm nghề truyền thống	01	1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: <ul style="list-style-type: none"> - Mô tả được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề truyền thống ở địa phương. -Nêu được yêu cầu về an toàn khi sử dụng công cụ lao động của nghề truyền thống được tham gia trải nghiệm. - Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.
14			2. Năng lực: <i>a. Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề <i>b.Năng lực riêng:</i> Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. 3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
15	Chủ đề 9: Hiểu bản thân, chọn đúng nghề Em với nghề truyền thống.	01	1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: <ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu xác định được sở thích, khả năng nghề nghiệp của bản thân, làm cơ sở cho việc nhận biết những đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với nghề em yêu thích. - Đánh giá được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của nghề truyền thống. 2. Năng lực: <i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề <i>b.Năng lực riêng:</i> + Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp 3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

16	Em tập làm nghề truyền thống	01	<p>1. Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách làm sản phẩm của một nghề truyền thống. - Đánh giá sự phù hợp giữa năng lực, phẩm chất của bản thân với yêu cầu công việc của một nghề truyền thống cụ thể. - Làm được sản phẩm của nghề truyền thống theo sở thích, khả năng của bản thân. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề - <i>Năng lực riêng:</i> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. + Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp.</p> <p>3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
17	Trở tài chế biến món ăn truyền thống	01	<p>1. Kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố nhận thức về bản thân thông qua việc thực hành chế biến món ăn truyền thống. - Chế biến được một món ăn truyền thống theo sở thích, khả năng của bản thân. - Tự hào về món ăn truyền thống. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a.Năng lực chung:</i> Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề <i>b.Năng lực riêng:</i> <p>+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. +Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động, định hướng nghề nghiệp</p> <p>3.Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.</p>
18	Kiểm tra cuối kì II	01	<p>1. Kiến thức: Biết làm bài kiểm tra và vận dụng các kiến thức đã học vào bài kiểm tra</p> <p>2. Năng lực:</p>

		<p>a.Năng lực chung: Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự học và tự chủ.</p> <p>b.Năng lực riêng: vận dụng làm các bài tập đã học.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>- Chăm chỉ, miệt mài chú ý lắng nghe, đọc và làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.</p>
--	--	--

3. Kế hoạch tổ chức sinh hoạt theo chủ đề

HỌC KÌ I	TUẦN 7 SHCĐ: Chủ đề 2: Khám phá bản thân	TUẦN 11 SHCĐ: Chủ đề 3:Trách nhiệm với bản thân
HỌC KÌ II	TUẦN 24 SHCĐ: Chủ đề 6: Em với cộng đồng	TUẦN 28 SHCĐ: Chủ đề 7: Em với môi trường thiên nhiên

III. Các nội dung khác (Nếu có)

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP, LỚP 7
(Thực hiện theo công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT)
(Năm học 2024 - 2025)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 1; Số học sinh: 40 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 01; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt: 1 ; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

3. Thiết bị dạy học: *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Hộp giấy đựng phiếu trả lời câu hỏi	- 1 hộp	Chủ đề 1: Em với nhà trường - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn	
2	- Máy tính - Máy chiếu - Video, bài hát, câu chuyện nói về sự phát triển của trẻ em lứa tuổi thiếu niên; ca ngợi những đức tính của con người; sở thích, khả năng của con người; ca ngợi những giá trị của con người.	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ	Chủ đề 2: Khám phá bản thân - Hoạt động khởi động	
3	- Máy tính - Máy chiếu - Loa - Bộ tranh/Video về biến đổi khí hậu - Video/ bài hát “Con bão miền trung”	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: Vượt qua khó khăn	
4	- Máy tính	- 1 cái	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu - Loa - Video clip, tranh, ảnh về cách sắp xếp sách vở, đồ dùng học tập ở góc học tập; nơi sinh hoạt cá nhân - Các đồ vật, hàng hóa dưới dạng mô phỏng hoặc đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. - Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Máy chiếu - Loa - Tranh, ảnh, video, bài hát về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ 	<p>Chủ đề 5: Em với gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: + Kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. + Kế hoạch lao động tại gia đình 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết bị phát nhạc - Các bài hát có nội dung về mối quan hệ cộng đồng; các hoạt động thiện nguyện - Câu chuyện về những người được cộng đồng yêu quý. - Câu chuyện, tấm gương về những hoạt động thiện nguyện. - Các hình ảnh về hành vi văn hóa nơi công cộng - Các hình ảnh về truyền thống của địa phương 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ 	<p>Chủ đề 6: Em với cộng đồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: + Giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt. + Tham gia hoạt động thiện nguyện 	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Máy tính - Máy chiếu - Loa - Video/clip, tranh, ảnh về cảnh quan thiên nhiên Việt Nam - Các bài hát ca ngợi cảnh đẹp của quê hương, đất nước. - Tranh, ảnh minh họa về những tác động của biến đổi khí hậu 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ - 1 bộ 	<p>Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: + Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi. + Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính. 	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh minh họa về nghề nghiệp - Bộ thẻ nghề truyền thống - Máy tính - Máy chiếu - Loa - Video/clip về nghề truyền thống 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bộ - 1 bộ - 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ 	<p>Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động khởi động - Hoạt động khám phá, kết nối: + Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương. 	

9	- Sản phẩm nghề truyền thống	- 1 bộ	Chủ đề 9: Hiểu bản thân, chọn đúng nghề - Hoạt động khởi động Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương.
---	------------------------------	--------	--

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

TT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học của lớp học	1	Các tiết học chính khóa	Chưa có phòng học bộ môn HDTN
2	Phòng Hội trường	1	Các hoạt động trong chủ đề cần sử dụng đến các thiết bị	
3	Sân trường	1	Các hoạt động trải nghiệm trong chủ đề	

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

TT	Bài học	Số tiết	Yêu cầu cần đạt
	(1)	(2)	(3)
HỌC KÌ I			
CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG			
1	Bài 1: Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn	1	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này HS có khả năng: -Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô giáo, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này. -Hợp tác với các thầy cô giáo, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: -Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. -Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất:</p>

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

			Bồi dưỡng tình yêu bạn bè. thầy cô giáo, trường lớp.
2	Bài 2: Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn (tt)	1	<p>1.Kiến thức: -Rèn luyện để phát triển mối quan hệ hoà đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn. -HS cùng nhau xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” và cam kết thực hiện các tiêu chí đã xây dựng.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: -Giai quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. -Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất: Bồi dưỡng tình yêu bạn bè. thầy cô giáo, trường lớp.</p>
3	Bài 3: Tự hào truyền thống trường em	1	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. -Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: -Giai quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. -Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất: Bồi dưỡng tình yêu bạn bè. thầy cô giáo, trường lớp.</p>
CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN			
4	Bài 4: Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi	1	<p>1. Về kiến thức Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: - Nhận diện được điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống - Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân - Rèn luyện kỹ năng lập và thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để khắc phục bản thân.</p> <p>2. Năng lực</p>

			<p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái
5	Bài 5: Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi (tt)	1	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS lập được kế hoạch khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân. -HS thực hiện rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng. <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái
6	Bài 6: Kiểm soát cảm xúc của bản thân	1	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhận ra được khả năng kiểm soát cảm xúc của bản thân. -Rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc của bản thân, đặc biệt là kỹ năng giải tỏa những cảm xúc tiêu cực. <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

			<p>* Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. <p>3. Phẩm chất</p> <p>-HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái</p>
7	Bài 7: Kiểm soát cảm xúc của bản thân (tt)	1	<p>1. Về kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS biết thực hành một số cách giải tỏa cảm xúc tiêu cực và đóng vai thể hiện kỹ năng kiểm soát cảm xúc trong một số tình huống giả định. -HS vận dụng được kỹ năng kiểm soát cảm xúc trong thực tiễn cuộc sống <p>2. Năng lực</p> <p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa. - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. <p>3. Phẩm chất</p> <p>-HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái</p>
CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN			
8	Bài 8: Vượt qua khó khăn	1	<p>1. Kiến thức</p> <p>Sau chủ đề này, HS sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể -Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó. -Rèn tính kiên trì, không ngại khó, ngại khổ, rèn luyện phẩm chất trách nhiệm. <p>2. Về năng lực</p> <p>Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. -Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.</p>

			Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêu mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.
9	Kiểm tra giữa học kỳ I	1	<p>1. Về kiến thức:</p> <p>- Nội dung kiến thức trong chủ đề 1, 2 .</p> <p>2. Về năng lực:</p> <p>- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.</p> <p>3. Về phẩm chất:</p> <p>- Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không quay cốp.</p>
10	Bài 9: Vượt qua khó khăn (tt)	1	<p>1. Kiến thức</p> <p>-HS lập và thực hiện <i>được</i> kế hoạch để vượt qua một khó khăn cụ thể của bản thân.</p> <p>-HS sưu tầm được những tấm gương vượt khó, rút kinh nghiệm cho bản thân và làm theo được những tấm gương đó.</p> <p>2. Về năng lực</p> <p>Năng lực chung:</p> <p>-Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.</p> <p>-Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.</p> <p>Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.</p> <p>Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêu mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.</p>
11	Bài 10: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm	1	<p>1. Về kiến thức:</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p> <p>-Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.</p> <p>-Rèn kĩ năng tự bảo vệ, phẩm chất trách nhiệm</p> <p>2. Về năng lực</p> <p>Năng lực chung:</p>

			Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề. Phẩm chất: trách nhiệm, trung Năng lực riêng: -Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội. 3. Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực, nhân ái
12	Bài 11: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (tt)	1	1. Về kiến thức: -HS vận dụng được cách tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm để đưa ra cách xử lí, giải quyết các tình huống nguy hiểm giả định. -HS thể hiện được tư duy phản biện trong quá trình tranh biện về một quan niệm. -HS thiết kế và giới thiệu được các sản phẩm như áp phích, video, tiểu phẩm,... để hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm. 2.Về năng lực Năng lực chung: Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề. Phẩm chất: trách nhiệm, trung Năng lực riêng: -Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội. 3. Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực, nhân ái
CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN			
13	Bài 12: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.	1	1. Về kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS - Lập và thực hiện được kế hoạch sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ. - Hình thành được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường. 2. Năng lực: * Năng lực chung: - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. * Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong các tình huống một cách triệt để, hài hòa. - Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động. 3. Phẩm chất: - Tích cực rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt
14	Bài 13: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ	1	1.Về kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

			<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được những hành động, việc làm thể hiện tính kiên trì, sự chăm chỉ. - Lập và thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong công việc hằng ngày. <p>2. Năng lực:</p> <p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo, trách nhiệm. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. - HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt
15	Bài 14: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (tt)	1	<p>1. Về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rèn được kĩ năng lập kế hoạch hoạt động. -HS thực hiện được kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong thực tiễn để rèn luyện các đức tính này trong học tập và trong việc thực hiện các công việc gia đình. <p>2. Năng lực:</p> <p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo, trách nhiệm. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc. - HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt
16	Bài 15: Quản lí chi tiêu.	1	<p>1. Về kiến thức</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu biết kiểm soát các khoản chi tiêu và tiết kiệm tiền. - Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi. <p>2. Năng lực</p>

			<p>* Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo. - Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên. <p>* Năng lực riêng: Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trung thực: HS mạnh dạn nói ra các ví dụ về việc quản lí chi tiêu chưa hợp lí - Trách nhiệm: HS có ý thức kiểm soát các khoản chi tiêu và tiết kiệm tiền. <p>HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt</p>
17	Kiểm tra cuối học kỳ I	1	<p>1. Về kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ 1. <p>2. Về năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể. <p>3. Về phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.
CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH			
18	Bài 16: Kỹ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.	1	<p>1. Kiến thức:</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ được những kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. - Xác định được việc nên và không nên làm khi chăm sóc người thân bị mệt, ốm. <p>2. Năng lực:</p> <p>Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm được giá trị, ý nghĩa của bản thân đối với gia đình và bạn bè. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong những tình huống khác nhau. - Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau. - Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác. - Tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề. - Thể hiện được kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm. <p>Năng lực riêng: -Rèn luyện kĩ năng tự nhận thức bản thân, kĩ năng lắng nghe tích cực;</p>

			<p>3. Phẩm chất:</p> <p>+ Nhân ái: Biết yêu thương, đùm bọc mọi người; tôn trọng sự khác biệt; sẵn lòng chăm sóc, giúp đỡ người thân.</p> <p>+ Trung thực, trách nhiệm với bản thân và mọi người.</p>
HỌC KỲ 2			
19	Bài 17: Kế hoạch lao động tại gia đình.	1	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Chia sẻ được kinh nghiệm lao động tại gia đình. -Xây dựng được kế hoạch lao động tại gia đình.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: -Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch; <i>Năng lực riêng:</i> Có khả năng Xây dựng được kế hoạch lao động tại gia đình</p> <p>3. Phẩm chất: Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</p>
20	Bài 18: Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình.	1	<p>1.Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS: -Nhận biết và chia sẻ được những biểu hiện của sự lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. -Xác định được yêu cầu của việc lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung: -Thể hiện được kỹ năng lắng nghe tích cực các thành viên trong gia đình. <i>Năng lực riêng:</i> -Rèn luyện được kỹ năng tự nhận thức bản thân, kỹ năng lắng nghe tích cực;</p> <p>3. Phẩm chất: Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.</p>
CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG			
21	Bài 19: Giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt.	1	<p>1.Kiến thức: Sau chủ đề này, HS sẽ: *Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng. *Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.</p>

		<p>* Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.</p> <p>* Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung:</p> <p>*Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.</p> <p>*Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công công việc phù hợp với năng lực từng thành viên.</p> <p>* Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động, Rút ra được kinh nghiệm khi tham gia các hoạt động.</p> <p>Năng lực riêng:</p> <p>Làm chủ được cảm xúc bản thân thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>*Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm.</p>
22	Bài 20: Tham gia hoạt động thiện nguyện	<p>1.Kiến thức:</p> <p>Sau chủ đề này, HS sẽ:</p> <p>-Thể hiện được hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng.</p> <p>-Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị giới tính, dân tộc, địa vị xã hội.</p> <p>-Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia.</p> <p>-Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung:</p> <p>-Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.</p> <p>-Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công công việc phù hợp với năng lực từng thành viên.</p> <p>-Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động, Rút ra được kinh nghiệm khi tham gia các hoạt động.</p>

			<p>Năng lực riêng:</p> <p>Làm chủ được cảm xúc bản thân thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>- Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm</p>
23	Bài 21: Tự hào truyền thống quê hương.	1	<p>1. Kiến thức:</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của quê hương. - Rèn được kĩ năng làm việc nhóm, thuyết trình, tổ chức hoạt động. - Phát huy được tình yêu quê hương đất nước và tinh thần trách nhiệm. <p>2. Năng lực:</p> <p>Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm. - Dự kiến được nhân sự tham gia hoạt động và phân công công việc phù hợp với năng lực từng thành viên. - Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động, Rút ra được kinh nghiệm khi tham gia các hoạt động. <p>Năng lực riêng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình. <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm.
CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG			
24	Bài 22: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi..	1	<p>1. Kiến thức:</p> <p>Sau chủ đề này, HS sẽ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được một số sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên. - Thực hiện được các hành vi, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan. - Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên trái đất. - Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.

			<p>2.Năng lực: Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thế giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống. -Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người. -Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ , giải quyết vấn đề. <p>Năng lực riêng:</p> <p>Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội...</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>*Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm.</p>
25	Bài 23: Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (tt)	1	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS thiết kế được các sản phẩm thể hiện sự hiểu biết, cảm xúc của bản thân sau chuyến tham quan cảnh quan thiên nhiên. -Tự giác thực hiện những hành vi, việc làm theo quy định để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. -Vận động, nhắc nhở mọi người cùng thực hiện. <p>2.Năng lực: Năng lực chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thế giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống. -Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người. -Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ , giải quyết vấn đề. <p>Năng lực riêng:</p> <p>Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội...</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>*Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm.</p>
26	Bài 24: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà	1	<p>1.Kiến thức:</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p>

	kính.		<p>-Tìm hiểu được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.</p> <p>-Thực hiện được chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính bằng các hình thức khác nhau.</p> <p>-Các phương tiện cần thiết để lập kế hoạch truyền thông và thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung:</p> <p>-Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thể giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống.</p> <p>-Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người.</p> <p>-Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ , giải quyết vấn đề.</p> <p>Năng lực riêng:</p> <p>Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội...</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>-Yêu quê hương đất nước,nhân ái, trách nhiệm.</p>
27	Kiểm tra định kì giữa học kì II.	1	<p>1. Về kiến thức:</p> <p>- Nội dung kiến thức trong chủ đề 6, 7 và 8.</p> <p>Đánh giá năng lực thích ứng với cuộc sống của HS, thể hiện ở các chức năng năng:</p> <p>-Lựa chọn và thực hiện được cách ứng xử thể hiện kĩ năng lắng nghe tích cực người thân trong gia đình.</p> <p>-Lựa chọn và thực hiện được kĩ năng giao tiếp, ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt.</p> <p>-Lựa chọn và thực hiện được cách ứng xử phù hợp để bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh ở địa phương</p> <p>2. Về năng lực:</p> <p>- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.</p> <p>3. Về phẩm chất:</p> <p>- Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không quay cóp.</p>
28	Bài 25: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (tiếp).	1	<p>1.Kiến thức:</p> <p>-HS xây dựng được kế hoạch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.</p>

		<p>-HS thực hiện được chiến dịch truyền thông theo kế hoạch đã xây dựng.</p> <p>2.Năng lực: Năng lực chung:</p> <p>-Giải thích được tác dụng của sự đa dạng về thể giới, văn hóa, con người và môi trường thiên nhiên đối với cuộc sống.</p> <p>-Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống của con người.</p> <p>- Đánh giá được sự hợp lý, chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ , giải quyết vấn đề.</p> <p>Năng lực riêng:</p> <p>Biết cách ứng phó với nguy cơ rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội...</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>- Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm.</p>
CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THỂ GIỚI NGHỀ NGHIỆP		
29	Bài 26: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương 1	<p>1.Kiến thức:</p> <p>Sau khi tham gia hoạt động này, HS:</p> <p>-Nêu được đặc trưng của một số nghề ở địa phương (công việc đặc trưng; trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề; những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương; những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm một số nghề ở địa phương).</p> <p>-Lập và thực hiện được một dự án tìm hiểu đặc trưng của một số nghề' ở địa phương.</p> <p>-Giới thiệu, trình bày được sản phẩm của dự án, trong đó thể hiện được các đặc trưng của nghề cụ thể ở địa phương.</p> <p>2.Năng lực:</p> <p>* Năng lực chung:</p> <p>-Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác;</p> <p>* Năng lực riêng:</p> <p>- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương.</p> <p>- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương.</p> <p>- Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.</p>

			<p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương - Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương
30	Bài 27: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương 2	1	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS khám phá và thể hiện được hiểu biết của bản thân về một số nghề hiện có ở địa phương. -Chia sẻ được đặc trưng của một số nghề hiện có ở địa phương. <p>2.Năng lực:</p> <p><i>* Năng lực chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; <p><i>* Năng lực riêng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương. - Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương. - Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương - Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương
31	Bài 28: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương 3	1	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS nêu được các cách thu thập, tìm kiếm thông tin nghề' khi tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương. -Xây dựng được kế hoạch thực hiện dự án tìm hiểu nghề ở địa phương. <p>2.Năng lực:</p> <p><i>* Năng lực chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Rèn luyện kỹ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; <p><i>* Năng lực riêng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương.

			<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương. - Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương - Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương
32	Bài 29: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương 4	1	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS thực hiện được nhiệm vụ đã phân công trong kế hoạch dự án tìm hiểu nghề. -HS xử lí, phân loại, phân tích được các dữ liệu, thông tin cần thiết về nghề ở địa phương do các thành viên trong nhóm thu thập được. -Xây dựng được sản phẩm dự án, trong đó thể hiện rõ các đặc trưng của nghề mà nhóm tìm hiểu. -Giới thiệu, trình bày được sản phẩm dự án tìm hiểu nghề ở địa phương. -Đánh giá được kết quả và rút kinh nghiệm sau khi thực hiện dự án. <p>2.Năng lực:</p> <p><i>* Năng lực chung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác; <p><i>* Năng lực riêng:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương. - Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương. - Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào. <p>3. Phẩm chất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương - Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung - Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương
33	Bài 30: Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương 5	1	<p>1.Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hiểu rõ hơn về đặc trưng của nghề ở địa phương mà HS quan tâm. -Củng cố, mở rộng hiểu biết về nghề ở địa phương.

			<p>-Rèn kĩ năng tìm hiểu nghề qua trải nghiệm thực tế, tính tự chủ, năng lực nhận thức nghề nghiệp, phẩm chất trách nhiệm.</p> <p>2.Năng lực:</p> <p><i>* Năng lực chung:</i></p> <p>-Rèn luyện kĩ năng lập kế hoạch, định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác;</p> <p><i>* Năng lực riêng:</i></p> <p>- Chỉ ra được đặc điểm của một số nghề ở địa phương và nhận diện được nguy hiểm, cách giữ an toàn lao động khi làm các nghề ở địa phương.</p> <p>- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của các nghề ở địa phương.</p> <p>- Nhận biết được bản thân phù hợp với nghề nào.</p> <p>3. Phẩm chất</p> <p>- Nhân ái: HS biết quý trọng một số nghề ở địa phương</p> <p>- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về một số nghề ở địa phương, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung</p> <p>- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn một số nghề ở địa phương</p>
CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN, CHỌN ĐÚNG NGHỀ			
34	Kiểm tra cuối học kỳ II	1	<p>1. Về kiến thức:</p> <p>- Kiến thức các chủ đề đã tìm hiểu ở học kỳ 2.</p> <p>2. Về năng lực:</p> <p>- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập cụ thể.</p> <p>3. Về phẩm chất:</p> <p>- Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc.</p>
35	Bài 31: Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương.	1	<p>1.Kiến thức:</p> <p>-Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương.</p> <p>-Bước đầu rèn luyện được những phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề.</p> <p>-Rèn kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch, năng lực định hướng nghề' nghiệp; phẩm chất trách nhiệm.</p> <p>2.Năng lực:</p> <p>Năng lực chung:</p> <p>Hình thành được hứng thú nghề' nghiệp và biết cách nuôi dưỡng hứng thú, đam mê nghề' nghiệp.</p> <p>Chỉ ra được một số điểm mạnh và chưa mạnh về' phẩm chất và năng lực của bản thân có liên</p>

		quan đến nghề yêu thích. Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động. Năng lực riêng: - Tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác. 3. Phẩm chất: Phẩm chất: trách nhiệm, chăm chỉ.
--	--	--

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.

(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
	(1)	(2)	(3)	(4)
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 09	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức của các chủ đề 1, chủ đề 2 và chủ đề 3. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Dự án học tập
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức đã được học trong HKI. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Dự án học tập
Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức của các chủ đề 6 và chủ đề 7. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề.	Dự án học tập

			3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 34	1. Kiến thức: - Nội dung kiến thức đã được học trong HKII. 2. Năng lực: - Quan sát, đọc hiểu, phân tích, giải quyết vấn đề. 3. Phẩm chất: - Tích cực, trung thực và trách nhiệm.	Dự án học tập

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP, LỚP 8
(Thực hiện theo công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT)
(Năm học 2024 - 2025)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 4; Số học sinh: 145 ; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 6 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 6; Trên đại học: 0

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên¹: Tốt: 6 ; Khá: 0; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

I

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Máy tính, ti vi	01	Trình chiếu bài giảng, tranh ảnh, video clip, sản phẩm học tập của HS	
2	Giấy A0, A4		Sản phẩm hoạt động thảo luận nhóm của HS	
5	Máy tính, SGK, SGV, máy trợ giảng,		Hỗ trợ các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	
6	Đồ dùng tự tạo khác (Bộ ảnh trò chơi...)		Hỗ trợ hoạt động nhóm, cá nhân	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm / phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

TT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học của lớp học	1	Các tiết học chính khóa	Chưa có phòng học bộ môn HĐTN
2	Phòng Hội trường	1	Các hoạt động trong chủ đề cần sử dụng đến các thiết bị	
3	Sân trường	1	Các hoạt động trải nghiệm trong chủ đề	

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình

*

STT	Chủ đề /nội dung thực hiện	Số tiết	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt
1	Chủ đề 1: Em với nhà trường.	9	Tuần 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được tình bạn và biết cách giữ gìn tình bạn. - Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng tránh bắt nạt học đường. - Thực hiện các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường. - Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và nhà

				trường.
2	Chủ đề 2: Khám phá bản thân.	12	Tuần 4,5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân. - Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực. - Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân để bảo vệ quan điểm của mình trong một số tình huống.
3	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân.	14	Tuần 8,9,10,11,12	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh. - Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động, thực hiện được các cam kết đề ra. - Nhận biết được những tình huống cần từ chối và thực hiện được kỹ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.
	Kiểm tra giữa kì I	1	Tuần 9	Nội dung kiến thức chủ đề 1 và chủ đề 2
4	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân.	14	Tuần 13,14,15,16, 17	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định phù hợp. - Lập được kế hoạch kinh doanh, chi tiêu của bản thân phù hợp với lứa tuổi. - Thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

	Kiểm tra cuối kì I	1	Tuần 17	Nội dung kiến thức chủ đề 1 ,2,3,4
5	Chủ đề 5: Em với gia đình.	9	Tuần 18,19,20	<ul style="list-style-type: none"> -Thực hiện được những việc làm và lời nói để người thân hài lòng. - Thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình. - Tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình và thể hiện được khả năng thuyết phục. - Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình.
6	Chủ đề 6: Em với cộng đồng.	9	Tuần 21,22,23	<ul style="list-style-type: none"> -Tham gia các hoạt động giáo dục tuyên truyền và phát triển cộng đồng ở địa phương. Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện. - Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.
7	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường.	14	Tuần 24,25,26,27, 28	<ul style="list-style-type: none"> -Thiết kế được sản phẩm thể hiện vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương. - Tổ chức được sự kiện giới thiệu về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn. - Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp để phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai.

	Kiểm tra giữa học kì II.	1	Tuần 27	Nội dung kiến thức chủ đề 5 ,6
8	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp.	6	Tuần 29,30	-Lập được danh mục những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được việc làm đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề phổ biến trong xã hội hiện đại. - Nêu được những thách thức đối với người lao động trong xã hội hiện đại.
9	Chủ đề 9: Hiểu bản thân – chọn đúng nghề.	14	31,32,33,34, 35	-Xây dựng và thực hiện được kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường. - Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp. - Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại. Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại. Định hướng được các nhóm môn học ở trung học phổ thông liên quan đến hướng nghiệp. - Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.
	Kiểm tra học kì II.	1	34	Nội dung kiến thức chủ đề 5 ,6, 7, 8,9

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu và thực hiện được những việc nên làm để thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và giữ gìn được tình bạn, tình thầy trò. - Nêu và thực hiện được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân phòng tránh bị bắt nạt học đường. - Rèn luyện năng lực giao tiếp và hợp tác, tự chủ, thích ứng với cuộc sống, phẩm chất nhân ái, trách nhiệm. - Phát hiện và nêu được sở thích, khả năng của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình; - Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, thích ứng với cuộc sống; phẩm chất trung thực, nhân ái, trách nhiệm. 	Dự án học tập
Cuối Học kỳ 1	45 phút	Tuần 17	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được những việc cần làm để chăm sóc bản thân về mọi mặt: thể chất, tinh thần, dáng vẻ bên ngoài; - Biết cách chăm sóc bản thân và thực hiện được các công việc chăm sóc bản thân; - Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp; - Điều chỉnh được bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp; - Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế; - Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, thích ứng với cuộc sống; phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm. 	Dự án học tập

Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu và thực hiện được những lời nói, hành động thể hiện sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình. - Nêu được những việc nhà em cần chủ động, tự giác thực hiện trong gia đình. Thể hiện được sự chủ động, tự giác làm việc nhà. - Tham gia giải quyết được một số vấn đề trong quan hệ gia đình. - Thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn; - Thực hiện được những việc làm cụ thể đề bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương. - Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người; Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu. 	Dự án học tập
Cuối Học kỳ 2	45 phút	Tuần 34	<ul style="list-style-type: none"> - Trình bày được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau; - Nêu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam và ở địa phương; - Nêu được các hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống; - Nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại; - Rèn luyện năng lực định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm. - Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp, trường và bản thân; 	Dự án học tập

			- Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo.	
--	--	--	---	--

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.

(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.

(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).

(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

.....

Phụ lục I
KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
MÔN HỌC: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP, LỚP 9

(Năm học 2024 - 2025)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 3; Số học sinh: 113; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có): Không

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 03; Trình độ đào tạo (chuyên môn): Cao đẳng: 0 Đại học: 03

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ¹: Tốt: 03

3. Thiết bị dạy học:

TT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	- Loa - Băng/đĩa nhạc về trường, lớp, tình bạn, tình thầy trò - Hộp giấy đựng phiếu trả lời câu hỏi. - Máy chiếu. - Tranh minh họa	- 1 cái - 1 bộ - 1 cái - 1 cái - 1 bộ	Chủ đề 1: Em với nhà trường	
2	-Máy chiếu - Loa -Video về giao tiếp ứng xử. - Tranh minh họa	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 2: Khám phá bản thân	
3	- Máy chiếu - Loa - Tranh minh họa	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân	
4	- Máy chiếu - Loa	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ	Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân	

¹ Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

	-Tư liệu (tranh ảnh, video, bài viết, bài hát, trò chơi,...) về các cách tạo động lực cho con người để thực hiện các hoạt động trong cuộc sống.			
5	- Máy chiếu - Loa -Video, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ đề để tổ chức hoạt động khởi động.	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ	Chủ đề 5: Em với gia đình	
6	- Máy chiếu - Loa - Tư liệu (tranh ảnh, video, bài viết, công cụ,...) về mạng lưới quan hệ cộng đồng. -Tranh ảnh minh họa .	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ - 1 bộ	Chủ đề 6: Em với cộng đồng	
7	-Tư liệu (tranh ảnh, bài viết,...) về các di sản thiên nhiên thế giới và các danh lam thắng cảnh; video về cảnh quan thiên nhiên Việt Nam. - Máy chiếu. - Loa	- 1 bộ - 1 cái - 1 cá	Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường	
8	- Máy chiếu - Loa -Tranh ảnh minh họa.	- 1 cái - 1 cái - 1 bộ	Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp	
9	-Video giới thiệu cơ sở giáo dục nghề nghiệp, máy tính, máy chiếu (nếu có). - Máy chiếu. - Tranh ảnh minh họa.	- 1 bộ - 1 cái - 1 cái	Chủ đề 9: Hiểu bản thân, chọn đúng nghề	

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)

TT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng học của lớp học	1	Các tiết học chính khóa	Chưa có phòng học bộ môn
2	Sân trường.	1	Các hoạt động trải nghiệm trong chủ đề	

II. Kế hoạch dạy học²

1. Phân phối chương trình

TT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
HỌC KÌ I			
CHỦ ĐỀ: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG (9 tiết)			
1	Hoạt động định hướng: Tham gia cuộc phát động phong trào thi đua "Xây dựng truyền thống nhà trường" của đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.	1	<ul style="list-style-type: none">- Tôn trọng sự khác biệt, sống hài hòa với bạn bè, thầy cô.- Xây dựng được kế hoạch tổ chức hoạt động phòng chống bắt nạt học đường.- Xác định được mục tiêu và xây dựng được kế hoạch cho các buổi lao động công ích ở trường.- Làm được các sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường.- Tham gia các hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh.
2	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với các bạn, thầy cô	1	
3	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ kết quả rèn luyện thái độ, hành vi tôn trọng sự khác biệt và sống hài hòa với các bạn, thầy cô	1	
4	Hoạt động định hướng: Trao đổi về chủ đề: “Phòng, chống bắt nạt học đường”	1	
5	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Phòng chống bắt nạt học đường	1	
6	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ kết quả, tổng kết, đánh giá hoạt động phòng chống bắt nạt học đường	1	
7	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng truyền thống nhà trường và lập kế hoạch lao động công ích	2	
8	Phản hồi kết quả vận dụng: Tổ chức triển lãm sản phẩm đóng góp xây dựng truyền thống nhà trường Đánh giá chủ đề 1	1	
CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN (12 tiết)			
9	Hoạt động định hướng: Diễn đàn về chủ đề “Giới trẻ hiện nay và các chuẩn mực giao tiếp, ứng xử trong xã hội”	1	

² Đối với tổ ghép môn học: khung phân phối chương trình cho các môn

10	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nhận diện điểm tích cực và chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân	4	- Nhận diện được điểm tích cực và điểm chưa tích cực trong hành vi giao tiếp, ứng xử của bản thân. - Khám phá được khả năng thích nghi của bản thân với sự thay đổi trong một số tình huống của cuộc sống.
11	Phản hồi kết quả vận dụng: Trò chơi “Phòng vấn” phản hồi kết quả rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử của bản thân trong cuộc sống hàng ngày”	1	
12	Hoạt động định hướng: Thi thuyết trình về chủ đề: “Tầm quan trọng của năng lực thích nghi với sự thay đổi trong cuộc sống hiện đại”	1	
13	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Khám phá khả năng thích nghi của bản thân	4	
14	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ kết quả rèn luyện khả năng thích nghi của bản thân với những thay đổi trong cuộc sống .	1	
CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN (13 tiết+2 KT)			
15	Hoạt động định hướng: Diễn đàn về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao”	1	- Thực hiện có trách nhiệm các nhiệm vụ được giao. - Ứng phó được với căng thẳng trong quá trình học tập và trước các áp lực của cuộc sống.
16	Hoạt động định hướng: Diễn tiểu phẩm về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao”	1	
17	Hoạt động giáo dục theo chủ đề : Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao (tiết 1)	1	
18	Kiểm tra giữa học kì I	2	
19	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao (tt)	2	
20	Chia sẻ kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.	1	
21	Phản hồi kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng.	1	
22	Hoạt động định hướng: Toạ đàm về chủ đề "Những căng thẳng và áp lực mà học sinh lớp 9 thường gặp phải trong cuộc sống "	2	
23	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Ứng phó với căng thẳng và áp lực	2	
24	Chia sẻ câu chuyện về căng thẳng, áp lực của cuộc sống mà HS gặp phải và cách ứng phó với căng thẳng, áp lực đó	1	

25	Phản hồi kết quả thực hiện những hành động, việc làm cụ thể để rèn luyện kỹ năng ứng phó với những căng thẳng trong quá trình học tập và áp lực của cuộc sống.	1	
CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN (15 tiết)			
26	Hoạt động định hướng: Diễn đàn về chủ đề “Tạo động lực cho bản thân trong các hoạt động”	1	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động. - Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lý, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.
27	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tạo động lực cho bản thân (tiết 1)	1	
28	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ câu chuyện kể về việc tạo động lực cho bản thân (của chính mình hoặc một người mà em ngưỡng mộ) khi tham gia hoạt động nào đó trong cuộc sống.	1	
29	Hoạt động định hướng: Giao lưu với những người truyền cảm hứng, động lực	1	
30	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tạo động lực cho bản thân (tiết 2)	1	
31	Phản hồi kết quả vận dụng: Phản hồi kết quả tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động ở gia đình, lớp học, nhà trường (làm việc nhà, thực hiện các nhiệm vụ học tập, hoạt động của nhà trường	1	
32	Hoạt động định hướng: Giao lưu với chuyên gia về chủ đề HS THCS với việc xây dựng ngân sách cá nhân hợp lý”	1	
33	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lý	2	
34	Xây dựng kịch bản, phân công đóng vai và diễn kịch tương tác về chủ đề “Ngân sách của HS với những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng”	1	

35	Kịch tương tác về chủ đề “Ngân sách của HS với những khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng”	1	
36	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Xây dựng ngân sách cá nhân hợp lí (tiết 3)	1	
37	Phản hồi kết quả thực hiện thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng theo ngân sách cá nhân đã xây dựng phù hợp với bản thân Đánh giá chủ đề 4.	1	
38	Kiểm tra định kì cuối học kì I.	2	Hệ thống kiến thức đã học.
CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH (03tiết)			
39	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và giải quyết bất đồng trong gia đình	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc. - Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên. - Tổ chức sắp xếp được các việc trong gia đình một cách khoa học. - Đề xuất một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.
40	Tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và giải quyết bất đồng trong gia đình	1	
41	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng giải quyết bất đồng, tạo bầu không khí vui vẻ, yêu thương và xây dựng gia đình hạnh phúc	1	
HỌC KỲ 2			
CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH (06tiết)			
42	Hoạt động định hướng: Triển lãm sản phẩm của chủ đề “Em với gia đình”	1	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo được bầu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình, cùng các
43	Hoạt động giáo dục theo chủ đề : Tổ chức sắp xếp khoa học công việc gia đình	1	

44	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ kết quả duy trì việc tổ chức, sắp xếp khoa học các công việc gia đình	1	thành viên xây dựng gia đình hạnh phúc.
45	Hoạt động định hướng: Toạ đàm về chủ đề “Phát triển kinh tế gia đình”	1	- Biết giải quyết bất đồng trong quan hệ giữa bản thân với các thành viên trong gia đình hoặc giữa các thành viên. - Tổ chức sắp xếp được các việc trong gia đình một cách khoa học. - Đề xuất một số biện pháp phát triển kinh tế gia đình.
46	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Biện pháp phát triển kinh tế gia đình	1	
47	Phản hồi kết quả vận dụng: Phản hồi kết quả chia sẻ với gia đình về biện pháp phát triển kinh tế gia đình Đánh giá chủ đề 5	1	
CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG ((09 tiết)			
48	Hoạt động định hướng: Giao lưu với thành viên trong mạng lưới quan hệ cộng đồng	1	- Biết cách xây dựng mạng lưới quan hệ cộng đồng.
49	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội	1	- Thực hiện được đề tài khảo sát về thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường. - Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thông và phát triển cộng đồng ở địa phương.
50	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ kết quả tham gia hoạt động giáo dục truyền thông và phát triển cộng đồng ở địa phương.	1	
51	Hoạt động định hướng: Diễn đàn: Học sinh phổ thông giao tiếp văn minh trên mạng xã hội	1	
52	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội	1	
53	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ kết quả khảo sát thực trạng giao tiếp của HS trên mạng xã hội	1	
54	Hoạt động định hướng: Truyền thông nâng cao nhận thức của cộng đồng về vấn đề học đường	1	

55	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Truyền thông trong cộng đồng về những vấn đề học đường	1	
56	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ kết quả hoạt động truyền thông về một vấn đề học đường Đánh giá chủ đề 6 (KTTX số 03)	1	
CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG ((13 tiết+2 KT)			
57	Hoạt động định hướng: Thi thuyết trình về các di sản thiên nhiên thế giới của Việt Nam	1	<ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế được sản phẩm thể hiện về đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. - Xây dựng và thực hiện được kế hoạch quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước. - Thực hiện được đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí,...) tại địa bàn sinh sống. - Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường
58	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Việt Nam – Tổ Quốc tôi	4	
59	Phản hồi kết quả vận dụng: Phản hồi kết quả hoạt động truyền thông quảng bá về danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước	1	
60	Hoạt động định hướng: Giao lưu với chuyên gia về vấn đề “Thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường”.	1	
61	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường	2	
62	Kiểm tra định kì giữa học kì II.	2	
63	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường	3	
64	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ kết quả tham gia tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường Đánh giá chủ đề 7	1	
CHỦ ĐỀ 8: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP ((06 tiết)			
65	Hoạt động định hướng: Diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội ”.	2	

66	Hoạt động định hướng: Diễn đàn về chủ đề “Nên chọn nghề mình quan tâm hay chọn nghề theo trào lưu xã hội ”.	3	- Kể tên được những nghề mà mình quan tâm.
67	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ kết quả tìm hiểu nghề khác mà em quan tâm và kết quả rèn luyện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của nghề em quan tâm Đánh giá chủ đề 8	1	- Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm. - Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của những người làm nghề mà mình quan tâm. - Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm. - Đánh giá và rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm.
CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN, CHỌN ĐÚNG NGHỀ (13 tiết+2 KT)			
68	Hoạt động định hướng: Giới thiệu, trao đổi về hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ở nước ta	1	- Tìm hiểu được hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (GDNN) của trung ương và địa phương. - Tham vấn được ý kiến của người thân, thầy cô về con đường tiếp theo sau THCS. - Ra quyết định lựa chọn con đường học tập, làm việc sau THCS.
69	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Hệ thống các cơ sở giáo dục nghề nghiệp của trung ương và địa phương	2	
70	Phản hồi kết quả vận dụng: Báo cáo kết quả tham quan 1 cơ sở giáo dục nghề nghiệp tại địa phương	1	
71	Hoạt động định hướng: Ngày hội tư vấn hướng nghiệp” dành cho HS cuối cấp THCS	3	
72	Kiểm tra định kì cuối học kì 2	2	
73	Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Rèn luyện, phát triển bản thân theo yêu cầu của định hướng nghề nghiệp	4	

74	Phản hồi kết quả vận dụng: Chia sẻ kết quả thực hành tham vấn ý kiến của người thân thầy cô về con đường học tập làm việc tiếp theo sau THCS.	1	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp. - Tự đánh giá được hiệu quả việc rèn luyện phẩm chất và năng lực cần có của người lao động.
75	Chia sẻ kết quả rèn luyện để phát triển bản thân nhằm đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp sau THCS.	1	

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
	(1)	(2)	(3)	(4)
Giữa Học kỳ 1	90 phút	Tuần 9	- Nội dung kiến thức của các chủ đề 1, chủ đề 2 và chủ đề 3.	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ 1	90 phút	Tuần 17	Nội dung kiến thức đã được học trong HKI.	Kiểm tra viết trên giấy
Giữa Học kỳ 2	90 phút	Tuần 27	- Nội dung kiến thức của các chủ đề 6 và chủ đề 7.	Kiểm tra viết trên giấy
Cuối Học kỳ 2	90 phút	Tuần 34	- Nội dung kiến thức đã được học trong HKII.	Kiểm tra viết trên giấy

III. Các nội dung khác (nếu có):

TỔ TRƯỞNG



Nguyễn Thanh Trai

Tam Tiến, ngày 05 tháng 09 năm 2024

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hồ Triệu Dũng

