|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS PHAN BÁ PHIẾN**TỔ: NGỮ VĂN – NGHỆ THUẬT**Giáo viên**:** TRẦN THỊ THANH TÂM | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Tam Tiến, ngày 4 tháng 9 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC &GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN HỌC: NGỮ VĂN, LỚP 7**

**Phụ lục III- CV 5512/BGD&ĐT**

(Năm học 2024 - 2025)

**I. Kế hoạch dạy học.**

**1. Phân phối chương trình.**

Cả năm: 35 tuần (140 tiết)

Học kỳ I: Từ tuần 1 đến tuần 18 (18 tuần x 4 tiết = 72 tiết) Học kỳ II: Từ tuần 19 đến tuần 35 (17 tuần x 4 tiết = 68 tiết)

**HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần (1)** | **Tiết (2)** | **Bài học (3)** | **Số tiết (4)** | **Thiết bị dạy học** | **Địa điểm** **dạy học** |
|  |  | **Bài 1. Bầu trời tuổi thơ** | **13****tiết** |  | Trên Lớp |
| 1 | 1-4 | Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Bầy chim chìa vôi | 4 |  |  |
| Thực hành tiếng Việt |  |  |
| 2 | 5-8 | Đọc VB2: Đi lấy mật |  4 | Bộ tranh minh họa hình ảnh truyện |  |
| Thực hành tiếng Việt |  |  |
| 3 | 9 | Đọc VB3: Ngàn sao làm việc | 1 | Bộ tranh minh họahình ảnh truyện |  |
| 10-12 | Viết: Tóm tắt văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài (1 tiết hướng dẫn, 1 tiết viết, 1tiết đánh giá và chỉnh sửa) | 3 |  |  |
| 4 | 13 | Nói và nghe: Trao đổi một vấn đề mà em quan tâm | 1 |  |  |
| 14-16 | **Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn** | **13t** |  | Trên lớp |
| Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn,Đọc VB1: Đồng dao mùa xuân | 3 |  |  |
| Thực hành tiếng Việt |  |  |
| 5 | 17-19 | Đọc VB2: Gặp lá cơm nếp | 3 | Bộ tranh minh họahình ảnh truyện |  |
| Đọc VB3: Trở gió | Bộ tranh minh họahình ảnh truyện |  |
| 20 | Thực hành tiếng Việt | 1 |  |  |
| 6 | 21,22 | Viết: Tập làm thơ bốn chữ hoặc năm chữ(1 tiết hướng dẫn, viết bài thơ ở nhà, 1 tiết đánhgiá và chỉnh sửa) | 2 |  |  |
|  |  |
| 23,24 | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ hoặc năm chữ(1 tiết hướng dẫn, 1 tiết thực hành viết) | 2 |  |  |
| 7 | 25 | Đánh giá và chỉnh sửa bài viết đoạn văn | 1 |  |  |
| 26 | Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về một vấn đềđời sống (được gợi ra từ tác phẩm văn học) | 1 |  |  |
|  | **Bài 3. Cội nguồn yêu thương****Kiểm tra giữa kỳ I; Đọc mở rộng** | **13t****+5** |  | Trên lớp |
| 27,28 | Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ | 3 | Bộ tranh minh họa hình ảnh truyện |  |
| 8 | 29 | Đọc VB1: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ (tt)Thực hành tiếng Việt |  |  |
| 30,31 | Đọc VB2: Người thầy đầu tiên  | `11  2 1 | Bộ tranh minh họahình ảnh truyện |  |
| 32 | Ôn tập giữa kì I |  |  |
| 999 | 33 | Thực hành tiếng Việt  | 1 1111111 |  |  |
| 34 | Đọc VB3: Quê hương |  1 | Bộ tranh minh họahình ảnh truyện |  |
| 35,36 | **Ki**ểm tra, đánh giá giữa kì I  | 2 |  |  |
| 10 | 37,38 | Hướng dẫn viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm văn học | 2 | Mô hình hóa ND tóm tắt VB, quy trình viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong một tác phẩm VH. |  |
| 39 | Thực hành viết bài văn phân tích đặc điểm nhânvật trong một tác phẩm văn học | 1 |  |  |
| 40 | Trả bài kiểm tra giữa kì I | 1 |  |  |
| 11 | 41 | Thực hành viết bài văn phân tích đặc điểm nhânvật trong một tác phẩm văn học (tt) | 1 |  |  |
| 42 | Đánh giá và chỉnh sửa bài viết | 1 |  |  |
| 43 | Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đờisống (được gợi ra từ một nhân vật văn học) | 1 |  |  |
| 44 | **Đọc mở rộng** | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Bài 4: Giai điệu đất nước** | **12 tiết** |  | Trên lớp |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 45-47 | Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn,Đọc VB1: Mùa xuân nho nhỏ | 3 |  |  |
| Thực hành tiếng Việt |  |  |
| 48 | Đọc VB 2: Gò Me | 3 |  |  |
| 13 | 49,50 | Đọc VB 2: Gò Me (tt)Thực hành tiếng Việt |  |  |
| 51 | Đọc VB 3: Bài thơ “Đường núi” của NguyễnĐình Thi | 1 |  |  |
| 52 | Hướng dẫn viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc | 1 |  |  |
| 14 | 53,54 | Thực hành Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc | 2 |  |  |
|  |  |
| 55 | Đánh giá và chỉnh sửa bài viết | 1 |  |  |
| 56 | Nói và nghe: Trình bày ý kiến về những hoạtđộng thiện nguyện vì cộng đồng | 1 |  |  |
|  |  | **Bài 5. Màu sắc trăm miền****Kiểm tra cuối kỳ I; Đọc mở rộng** | **11****tiết****+5** |  | Trên lớp |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 57,58 | Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB1: Tháng giêng mơ về trăng non rét ngọt | 3 |  |  |
| 59 | * Đọc VB1: Tháng giêng mơ về trăng non rét ngọt (tt)
* Thực hành tiếng Việt
 |  |  |
| 60 | Đọc VB2: Chuyện cơm hến | 3 | * Bộ tranh minh họa hình ảnh truyện
* Tranh, ảnh, video về các địa danh trong bài

học. |  |
| 16 | 61,62 | Đọc VB2: Chuyện cơm hến (tt)Thực hành tiếng Việt |  |  |
| 63 | Đọc VB3: Hội lồng tồng | 1 | Bộ tranh minh họahình ảnh truyện |  |
| 64 | Ôn tập cuối hk 1 | 1 |  |  |
| 17 | 65,66 | Kiểm tra, đánh giá cuối kì 1 | 2 |  |  |
| 67,68 | Viết văn bản tường trình(1 tiết hướng dẫn viết, 1 tiết viết) | 3 |  |  |
|  | 69 | Đánh giá và sửa bài viết văn bản tường trình |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | 70 | Nói và nghe: Trình bày ý kiến về vấn đề văn hóatruyền thống trong xã hội hiện đại | 1 |  |  |
| 71 | **Đọc mở rộng** | 1 |  |  |
| 72 | Trả bài kiểm tra cuối kì 1 | 1 |  |  |

Học kì 2: 17 tuần, 68 tiết

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần (1)** | **Tiết (2)** | **Bài học (3)** | **Số tiết****(4)** |  |  |
|  |  | **Bài 6. Bài học cuộc sống** | **12****tiết** |  | Trên lớp |
|  |  | Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ |  | Video/clip/ phim tư liệu |  |
| 19 | 73-75 | văn, Đọc các văn bản 1,2,3: Đẽo cày giữa đường, Ếch ngồi đáy giếng, Con mối và con kiến. | 3 | về Văn học dân gian Việt Nam |
|  |  | Thực hành tiếng Việt |  |  |  |
| 76 | Khám phá tri thức ngữ văn (tt) Đọc VB4:Một số câu tục ngữ Việt Nam | 3 |  |  |
| 20 | 77, | Đọc VB4: Một số câu tục ngữ Việt Nam (tt) |  |  |
| 78 | Thực hành tiếng Việt |  |  |
| 79 | Đọc VB5: Con hổ có nghĩa | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 80 | Hướng dẫn Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống | 1 | Mô hình hóa nội dung tóm tắt văn bản, quy trình viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống |  |
| 21 | 81 | Hướng dẫn Viết bài văn nghị luận về một vấnđề trong đời sống (tt) | 1 |  |  |
| 82 | Thực hành viết bài văn nghị luận về một vấnđề trong đời sống | 1 |  |  |
| 83 | Đánh giá và chỉnh sửa bài viết | 1 |  |  |
| 84 | Nói và nghe: Kể lại một truyện ngụ ngôn | 1 |  |  |
|  |  | **Bài 7. Thế giới viễn tưởng. Đọc mở rộng** | **12****tiết****+ 1** |  | Trên lớp |
| 22 | 85-88 | Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc VB 1: Cuộc chạm trán trên đạiDương | 4 |  |  |
| Thực hành tiếng Việt |  |  |
| 23 | 89 -91 | Đọc VB 2: Đường vào trung tâm vũ trụ | 3 |  |  |
| Thực hành tiếng Việt |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 92 | Đọc VB 3: Dấu ấn Hồ Khanh | 1 |  |  |
| 24 | 93 | Hướng dẫn viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử | 1 | Mô hình hóa nội dung tóm tắt VB, quy trình viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến 1 nhân vật lịch sử |  |
| 94 | Thực hành viết bài văn kể lại sự việc có thậtliên quan đến một nhân vật lịch sử | 1 |  |  |
| 95 | Đánh giá và sửa bài viết | 1 |  |  |
| 96 | Nói và nghe: Thảo luận về vai trò của côngnghệ đối với đời sống con người. | 1 |  |  |
| 25 | 97 | Đọc mở rộng | 1 |  |  |
|  |  | **13****tiết****+4**3 |  |  |
|  | **Bài 8. Trải nghiệm để trưởng thành- Kiểm tra giữa kỳ II** |  | Trên lớp |
| 98-100 | Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữvăn, Đọc VB 1: Bản đồ dẫn đường |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | 101 | Đọc VB 1: Bản đồ dẫn đường (tt)Ôn tập giữa kì II  | 1 |  |  |
| 102 | Thực hành tiếng Việt | 1 |  |  |
| 103, 104 | Đọc VB 2: Hãy cầm lấy và đọc | 2 |  |  |
| 2627 | 105106   | Thực hành tiếng Việt | 11 |  |  |
| Đọc VB 3: Nói với con |  |  |
| 107, 108 | Kiểm tra, đánh giá giữa kì II | 2 |  |  |
| 28 | 109, 110 | Hướng dẫn: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (thể hiện ý kiến phản đối một quan niệm…)  | 2 | Mô hình hóa nội dung tóm tắt văn bản, quy trình viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống |  |
| 111 | Thực hành viết bài văn nghị luận về một vấnđề trong đời sống | 1 |  |  |
|  112 | **Trả bài kiểm tra giữa kì II** | 1 |  |  |
| 29 | 113 | Đánh giá và chỉnh sửa bài viết |  1 |  |  |
| 114 | Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đềđời sống. |  1 |  |  |
|  | **Bài 9. Hòa điệu với tự nhiên****Đọc mở rộng** | **13****tiết****+1** |  | Trên lớp |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 115- 116 | Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữvăn, Đọc văn bản 1:Thủy tiên tháng Một | 4 |  |  |
| 30 | 117,118 | Đọc VB 1:Thủy tiên tháng Một (tt)Thực hành tiếng Việt |  |  |
| 119, 120 | Đọc VB 2: Lễ rửa làng của người Lô Lô |  3 |  |  |
| 31 | 121 | Đọc VB 3: Bản tin về hoa anh đào |  |  |
| 122 | Thực hành tiếng Việt | 1 |  |  |
| 123,124 | Hướng dẫn: Viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động | 2 | Mô hình hóa nội dung tóm tắt văn bản, quy trình viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động |  |
| 32 | 125 | Thực hành viết bài văn thuyết minh về quy tắc hoặc luật lệ trong trò chơi hay hoạt động | 1 |  |  |
| 126 | Đánh giá và chỉnh sửa bài viết | 1 |  |  |
| 127 | Nói và nghe | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 128 | **Đọc mở rộng** | **1** |  |  |
|  |  | **Bài 10. Trang sách và cuộc sống****Kiểm tra cuối kì II** | **8 tiết****+ 4** |  |  |
| 33 | 129-131132 | Giới thiệu bài học, Khám phá tri thức ngữ văn, Đọc: Thách thức đầu tiên- Chinh phục những cuốn sách mớiÔn tập cuối kì II | 31 |  |  |
| 34 | 133 | Đọc: Thách thức đầu tiên- Chinh phục những cuốn sách mới (tt) | 11 |  |  |
| 134 | Viết: Thách thức thứ hai- Từ ý tưởng đến sảnphẩm  |  |  |
| 135, 136 | Kiểm tra, đánh giá cuối kì II | 2 |  |  |
| 35 | 137 | Viết: Thách thức thứ hai- Từ ý tưởng đến sảnphẩm (tt) | 1 |  |  |
| 138, 139  | Nói và nghe: Về đích- Ngày hội với sách | 2 |  |  |
|  | 140 | Trả bài kiểm tra cuối HKII | 1 |  |  |

1. **Nhiệm vụ khác:** *(Bồi dưỡng học sinh giỏi)*
	1. **Bồi dưỡng học sinh giỏi: Lớp 6/ TS 3 HS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tên chuyên đề** | **Số tiết** |
| Tháng 10 | Tổng hợp kiến thức tiếng Việt | 12 |
| Tháng 11 | Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản truyện,thơ, văn bản nghị luận, văn bản thông tin | 12 |
| Tháng 12 | Rèn kĩ năng viết đoạn bài văn nghị luận văn học (văn bản thơ,truyện) | 18 |
| Tháng 1+2 | Rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận trình bày ý kiến về một hiện tượng đời sống | 18 |
| Tháng 3 | Rèn kĩ năng viết bài văn tự sự (Kể chuyện sáng tạo, kể trải nghiệm) | 27 |
| Tháng 4 | Luyện đề tổng hợp | 24 |

**2. Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục**

**2.1. Tổ chức Hội thi Văn học – Học văn**

**- Thời gian:** Tuần 14, tháng 12, năm 2024

**- Hình thức:** Theo kế hoạch cụ thể của tổ chuyên môn.

**2.2. Tổ chức Ngày hội của sách**

**- Thời gian:** Tuần 30, tháng 04, năm 2025

**- Hình thức:** Theo kế hoạch cụ thể của tổ chuyên môn

 Tam Tiến, ngày 04 tháng 09 năm 2024

**TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN GIÁO VIÊN BỘ MÔN**



 **Nguyễn Thị Thảo Trần Thị Thanh Tâm**