PHÒNG GD&ĐT NÚI THÀNH **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG THCS PHAN BÁ PHIẾN** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc.**

 Số: 05/BC- PBP *Tam Tiến, ngày 25 tháng 01 năm 2021*

BÁO CÁO SƠ KẾT

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC

CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ HỌC KỲ I, NĂM HỌC 2020-2021

Căn cứ Chỉ thị 666**/**CT-BGDĐT ngày 24/8/2020 về Nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành giáo dục.

Căn cứ Quyết định số 2182/QĐ-UBND ngày 10/8/2020 về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Nam của UBND tỉnh Quảng Nam;

Căn cứ Chỉ thị số 18/CT-UBND, ngày 04 tháng 9 năm 2020 của UBND tỉnh Quảng Nam, về một số nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021.

Căn cứ Hướng dẫn số: 132/PGDĐT-THCS, ngày 23 tháng 9 năm 2020 của phòng GD&ĐT Núi Thành về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021.

 Căn cứ vào Nghị quyết về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của trường THCS Phan Bá Phiến.

Nay trường THCS Phan Bá Phiến báo cáo sơ kết kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục trọng tâm trong học kỳ I năm học 2020-2021 và một số nhiệm vụ trong học kỳ II năm học 2020-2021 như sau:

1. TÌNH HÌNH CHUNG

**Đánh giá thuận lợi, khó khăn trong hoạt động :**

 **Thuận lợi:**

 - Được sự quan tâm Lãnh chỉ đạo của Phòng GD&ĐT Núi Thành, Đảng Uỷ, HĐND,  UBND xã Tam Tiến, được sự đồng thuận của phụ huynh học sinh và hổ trợ nhiệt tình của Ban đại diện CMHS về vật chất và tinh thần, tạo điều kiện cho trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học

 - Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy, 100% đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn.

 - Cơ sở vật chất nhà trường được xây dựng tương đối hoàn chỉnh, đảm bảo các điều kiện tối thiểu để tổ chức các hoạt động dạy và học. Trường đã đạt trường đạt chuẩn năm 2012 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 năm 2018.

 - Trường có bề dày thành tích về phong trào giáo viên dạy giỏi, phong trào thi đua dạy học, học tốt, việc đầu tư cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được quan tâm đúng mức.

 - Được sự đồng thuận cao của các ban ngành đoàn thể trong và ngoài nhà trường, nhất là chi bộ, công đoàn và các tổ chức đoàn thể của địa phương.

 **Khó khăn:**

- Dịch bệnh Covid-19, tình hình bão, lũ diễn biến phức tạp, mưa kéo dài làm ảnh hưởng đến quá trình thực hiện một số kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Trường có cây xanh, bóng mát nhưng do sân trường rộng HS vui chơi chưa có ý thức giữ gìn vệ sinh nên công tác vệ sinh còn nhiều khó khăn.

- Nhận thức của học sinh chưa đồng đều, một số em còn chậm, kỹ năng sống, việc giao tiếp, ứng xử còn hạn chế.

- Một bộ phận học sinh chay lười, chưa xác định đúng động cơ học tập dẫn đến chất lượng học tập còn yếu, việc rèn luyện hạnh kiểm ở một số em chưa thật sự tích cực.

- Một số phụ huynh còn tư tưởng trông chờ ỷ lại, thường xuyên đi làm ăn xa để con ở nhà cho ông bà nên công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình chưa hiệu quả.

- Trong học kì I, do ảnh hưởng của dịch bệnh, thiên tai bão lũ , mưa gió kéo dài làm ảnh hưởng nhiều đến các hoạt động của nhà trường, đặc biệt là trong các hoạt động Ngoài giờ lên lớp.

**I*.* Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên, trường chất lượng cao*.***

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp.

**1.1. Tình hình phát triển trường lớp**:

Đến cuối học kì I năm học 2020-2021 nhà trường có 16 lớp với tổng số học sinh là: 628(313 nữ). Trong đó:

- Lớp 6 có 4 lớp. Số học sinh: 180 em, nữ 80

- Lớp 7 có 4 lớp. Số học sinh: 146 em, nữ 78

- Lớp 8 có 4 lớp. Số học sinh: 159 em, nữ 76

- Lớp 9 có 4 lớp. Số học sinh: 143 em, nữ 79.

So với đầu năm giảm 01 em; lí do: chuyển trường.

**1.2. Tình hình Cán bộ, giáo viên, nhân viên**:Tổng số CBGVNV hiện nay là 38 có 21 nữ.Trong đó:

- Ban giám hiệu: 02; Tổng phụ trách: 01; Nhân viên: 05; Giáo viên trực tiếp giảng dạy: 30

- Tỉ lệ chuẩn hóa: 100%

- Tỷ lệ trên chuẩn của đội ngũ: 60,5 % (23/38)

- Tỷ lệ Đảng viên/ đội ngũ: 44,7% (17/38)

**2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.**

***\* Công tác chỉ đạo và triển khai:***

- Ngay từ đầu năm học nhà trường xây dựng kế hoạch quản lí, mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị.

- Việc sử dụng thiết bị giao cho đồng chí nhân viên thư viện phụ trách, BGH kiểm tra thường xuyên việc sử dụng bảo quản thiết bị của giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Đưa việc sử dụng thiết bị vào dạy học là một tiêu chí đánh giá thi đua của giáo viên.

***\* Thực trạng thiết bị hiện nay, mua sắm và sử dụng:***

Hiện tại một số thiết bị của môn Vật lý không sử dụng tự hỏng, một số thiết bị khó thao tác thực hành, độ chính xác chưa cao. Môn Hóa có một số hóa chất hết hạn sử dụng. Hiện nay một số loại thiết bị không có bán trên thị trường.

***+ Ưu điểm:***

- Thực hiện đúng các qui định nhà nước về quản lý tài sản, cơ sở vật chất trường học, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ý thức sử dụng và bảo vệ tài sản công.

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, từng bước đầu tư và nâng cao chất lượng các điều kiện phục vụ dạy và học, đầu tư các hạng mục cho thư viện, mua sách, báo, tủ, bảng, ... và đạt thư viện Xuất sắc vào tháng 5/2020.

 - Phát huy hiệu quả các phòng bộ môn, các tiết dạy thực hành được dạy tại các phòng học bộ môn.

- Đa số giáo viên sử dụng tích cực hiệu quả đồ dùng dạy học và nâng cao được chất lượng giờ dạy. Đa số học sinh sử dụng tốt các đồ dùng hiện có trong thí nghiêm.

 - Nhân viên thiết bị có lên lịch trực cụ thể và có sổ theo dõi mượn đồ dùng dạy học.

- Đóng mới 60 bộ bàn, ghế học sinh, bàn ghế phòng đọc học sinh và giáo viên, giá sách, tủ đựng hồ sơ thiết bị, ghế Inox trị giá 159.800.000 đồng.

- Bê tông hóa phần diện tích phòng bộ môn sau khi thanh lý và xây mới nhà xe cho học sinh với tổng số tiền là 155.677.000đồng.

- Mở rộng đường vào trường khoảng hơn 300.000.000đồng (Nguồn nông thôn mới)

- Trường đã xây mới trụ cờ, bồn hoa và trồng cây tạo quan cảnh, bóng mát, may dù che nắng cho học sinh, làm bảng hiệu.....với nguồn kinh phí của trường và nguồn kinh phí XHH khoảng hơn 100 triệu đồng.

***Hạn chế:***

 - Chưa có phòng dạy học ngoại ngữ, phòng âm nhạc, phòng nghệ thuật.

 - Phòng vi tính quản lý và sử dụng chưa tốt dẫn đến máy hư hỏng rất nhiều.

 - Một số thiết bị dùng lâu năm nay đã xuống cấp, độ chính xác không cao.

**3. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia (tự đánhgiá, đăng kí và thực hiện đánh giá ngoài).**

***+ Đánh giá công tác xây dựng trường chuẩn:***

Trường THCS Phan Bá Phiến đạt chuẩn quốc gia vào 5/2012 và KĐCLGD mức 3 vào năm 2018 từ đó đến nay vẫn duy trì và phát triển nâng chuẩn.

***+ Ưu điểm:***

#  - Quán triệt việc nâng chất lượng trường đạt chuẩn là xây dựng mô hình nhà trường mới với chất lượng giáo dục cao, thể hiện sự phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

#  - Tham mưu các cấp hổ trợ để hoàn thiện cơ sở vật chất.

#  - Tiếp tục nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn để đón đoàn kiểm tra trường chuẩn.

 - Nhà trường thành lập hội đồng tự đánh giá trường chuẩn và KĐCL theo TT số 18/TT-BGDDT. Công tác tự kiểm tra, đối chiếu với các tiêu chuẩn, tự đánh giá ở thời điểm hiện tại đến 31/12/2020 Kết quả như sau:

* Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường Đạt
* Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên và học sinh Đạt
* Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học Chưa đạt
* Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội Đạt
* Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục. Đạt

***+ Hạn chế:*** Riêng tiêu chuẩn 3 chưa đạt

***+ Nguyên nhân của hạn chế:*** Cơ sở vật chất một số hạng mục chưa hoàn thiện như:

* Nhà xe giáo viên xuống cấp chưa có kinh phí tu sửa.
* Chưa có nhà đa năng và bể bơi học sinh.
* Khu thể thao thiếu cây bóng mát.
* Chưa có hệ thống thoát nước.

**+ Đăng ký thực hiện đánh giá ngoài:** ***Tháng 5-2023.***

**II. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:**

**1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục.**

Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã chỉ đạo tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt, chỉ đạo cho giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch bài học trình tổ trưởng chuyên môn thẩm định và phê duyệt cùng lãnh đạo nhà trường. Chỉ đạo các bộ phận xây dựng kế hoạch năm học của bộ phận mình trình Hiệu trưởng phê duyệt. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, nộp PGD phê duyệt.

***1.1. Thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục:***

- Ban Giám Hiệu đã chỉ đạo cho giáo viên trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng nghiêm túc thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh theo khung thời gian 35 tuần thực học (Học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), đảm bảo theo Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 của UBND tỉnh Quảng Nam.

- Thực hiện chương trình tinh giản của Bộ GD&ĐT theo công văn Hướng dẫn sô 3280/BGDĐT-GDTrH của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT. Các tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, giáo viên đã xây dựng kế hoạch dạy học cho từng môn học đảm bảo theo tình hình thực tế của trường theo tinh thần của Công văn số 1212/SGDĐT-GDTrH có sự phê duyệt của BGH trong đầu năm học để làm cơ sở thực hiện trong năm học.

***1.2. Tổ chức dạy học ngoại ngữ:***

- Tổ chức dạy học ngoại ngữ. Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông của Bộ GDĐT. Thành lập Câu lạc bộ Tiếng Anh hoạt động đạt hiệu quả.

***1.3. Kết quả thực hiện giáo dục hướng nghiệp, nghề phổ thông; thực hiện giáo dục lồng ghép, tích hợp:***

Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTG ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau TN THCS. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường THCS. Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông.

***1.4. Kết quả thực hiện công tác tư vấn tâm lý, hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt; giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.***

- Ngay từ đầu năm nhà trường đã ra quyết định thành lập tổ tư vấn tâm lý cho học sinh và đã phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong tổ. kết quả đã tư vấn và giáo dục được 10 HS có những hành vi không mong đợi.

- Thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo các Công văn hướng dẫn của các cấp. Nhà trường tạo mọi điều kiện thuận lợi để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập, việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật thực hiện đúng như Điều 14 Thông tư 26/TT-BGDĐT sửa đổi của Thông tư 58/TT-BGDĐT.

- Chi hội khuyến học và chi hội CTĐ nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ đề ra rừ đầu năm học. Kết quả đã vận động và hỗ trợ cho HS có hoàn cảnh khó khăn hơn 40 triệu đồng.

***1.5. Kết quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; giáo dục thể chất và thể thao trường học.***

- Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân - thiện - mỹ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục. Trong học kì I đã tổ chức được 2 lần sinh hoạt NGLL trên quy mô lớn ở khối 9 do lớp 9/1 thực hiện, ở khối 8 do tập thể học sinh khối 8 thực hiện. Tổ chức được một lần Sinh hoạt CLB Quyền trẻ em, chuẩn bị tốt mọi mặt để ra mắt CLB nghệ thuật, xây dựng được Kế hoạch trải nghiệm: Ngày học Quân Đội cho học sinh khối 9, phát động học sinh thực hiện tốt chủ đề, chủ điểm năm học. Trong tháng 11 đã tổ chức được nhiều hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, đặc biệt là Hội thi làm báo tường Nét bút Tri Ân 9. Nhà trường đã phối hợp với các trường Tiểu Học và Mẫu Giáo trên địa bàn xã tổ chức tốt tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời”, ***được UBND huyện công nhận là đơn vị xuất sắc trong phong trào thực hiện “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tặng giấy khen.***

- Tiếp tục chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt học kì I; tổ chức tốt Hội Khoẻ Phù Đổng trong tháng 10, tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội thi TDTT cấp huyện gồm các môn Cầu lông, Đá cầu, Bóng bàn, Cờ vua. *Kết quả Hội thi đạt 11 giải, trong đó có 1 giải nhì, 2 giải ba, 8 giải khuyến khích.* Câu lạc bộ thể dục thể thao đi vào hoạt động có hiệu quả.

- Thực hiện tốt phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc, lớp học hạnh phúc”, đảm bảo chương trình dạy tất cả các môn học, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp. Đẩy mạnh việc giáo dục 5 điều Bác Hồ dạy. Đẩy mạnh giáo dục việc thực hiện Nội quy nhà trường, tập trung xây dựng các biện pháp phòng tránh các hiện tượng tiêu cực trong học sinh như gây gổ đánh nhau, trốn học đi chơi game, sử dụng điện thoại trong giờ học…

- Tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, vệ sinh thân thể, vệ sinh an toàn thực phẩm theo Thông tư liên tịch số 08/2008/TTLT-BYT-BGD&ĐT. Thực hiện tốt công tác bảo đảm an ninh chính trị trật tự an toàn xã hội trong nhà trường theo Thông tư liên tịch số 34/2009/TTLT-BGDĐT-BCA. Thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa công an xã và nhà trường về việc bảo đảm an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường. Đẩy mạnh giáo dục phòng chống bạo lực học đường theo Chỉ thị số 48/CT-TW của Bộ Chính trị.

- Xây dựng và cải tiến nội dung sinh hoạt đội cờ đỏ, lớp trực, cải tiến việc đánh giá xếp loại thi đua hằng tuần giữa các lớp, thực hiện có chất lượng giờ sinh hoạt tập thể đầu tuần, cuối tuần.

 - Công tác Đoàn Đội được củng cố và đi vào hoạt động có hiệu quả. Đã thực hiện tốt công tác Đội. Trong học kỳ I đã mở lớp Đoàn khóa và kết nạp được 53 đội viên lớp 9 vào Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

 - Tiếp tục tổ chức tốt, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian, hội thi múa lân và các hội thi năng khiếu thể dục – thể thao; hội thi vẽ tranh….qua các Câu Lạc Bộ. Chuẩn bị mọi mặt để ra mắt CLB Nghệ thuật ngay trong đầu học kì II khi có thời tiết thuận lợi. Đã khuyến khích học sinh tham gia cuộc thi trực tuyến trên Internet do các cấp phát động.

**\* Tồn tại:**

- Do ảnh hưởng của dịch bệnh, thời tiết khắc nghiệt nên một số kế hoạch hoạt động của NGLL chưa thực hiện được.

***1.6. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá. Dạy học STEM***

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học - Công nghệ - Kĩ thuật - Toán (Science - Technology - Engineering–Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan. Trong học kì I đã tổ chức cho toàn bộ giáo viên tổ Tự nhiên 1 và Tự Nhiên 2 (Trừ môn Thể Dục) tham gia tập huấn dạy học STEM. Qua tập huấn, mỗi tổ đã có 1 sản phẩm dạy học STEM nộp về PGD.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Tích cực ứng dụng CNTT vào công tác quản lý, dạy học và một số hoạt động trong nhà trường. Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học STEM. Sử dụng có hiệu quả khu phòng học bộ môn, bố trí các tiết dạy của các môn Sinh học, Vật Lý, Hóa học, Công nghệ có nội dung thực hành vào học tập tại khu phòng học bộ môn. Tăng cường thí nghiệm thực hành ở các môn học thực nghiệm.

- Năm học 2020-2021 thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổt hông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức: trực tiếp hoặc trực tuyến thông qua: hỏi - đáp, viết, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ cho tất cả các môn học, môn số môn cuối học kì theo ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết; Thông hiểu; Vận dụng; Vận dụng cao.

- Xây dựng, bổ sung ngân hàng đề thi, đề kiểm tra trong nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang thông tin điện tử của Sở GDĐT, Phòng GDĐT và các nhà trường; tích cực đẩy mạnh các hình thức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình; đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường đánh giá thông qua sản phẩm dự án, bài thuyết trình. Các hình thức kiểm tra, đánh giá cần phải hướng tới với phát triển năng lực học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh trong quá trình dạy học.

Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả 4 kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết đối với môn Tiếng Anh;

- Tổ chức tốt và động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học theo sự hướng dẫn của giáo viên theo Công văn số 1290/BGDĐT-GDTrH ngày 29/3/2016 của Bộ GDĐT. Trường có 2 sản phẩm của học sinh được giáo viên tổ Tự Nhiên I và Xã hội 2 hướng dẫn tham gia dự thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật cấp huyện và đạt 2 giải khuyến khích.

- Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường gồm các môn: Hóa học, GDCD, Thể dục, Mỹ thuật; ***kết quả có 2 giáo viên tham gia dự thi giáo viên giỏi cấp huyện đạt kết quả cao, có 1 giáo viên được PGD chọn dự thi giáo viên giỏi cấp tỉnh ở bộ môn Giáo dục công dân ( Cô Nguyễn Thị Thảo - Tổ Xã hội 1).***

- Tổ chức bồi dưỡng cho học sinh giỏi lớp 8, 9 dự thi cấp huyện, bồi dưỡng học sinh lớp 8 chuẩn bị tham gia kỳ thi TNTH lớp 8 gồm các môn Vật lý, Hóa học, Sinh vật và lựa chọn bồi dưỡng học sinh chuẩn bị Thi tài năng Tiếng Anh, thi Văn học- học Văn, thi vẽ tranh, thi năng khiếu... Trong học kì I đã chọn 20 học sinh giỏi khối 9 tham gia dự thi học sinh giỏi cấp huyện. ***Kết quả Hội thi PGD công bố xếp loại giải thì tất cả 9 môn dự thi đều đạt giải, đội tuyển đạt được 13 giải, trong đó có 2 giải nhất môn Sinh học(1), môn Ngữ văn(1); 5 giải nhì ở môn Lịch Sử(1), Địa Lý(1), Anh Văn(1), Tin Học(1), Ngữ văn(1); 1 giải ba ở môn Hoá Học và 5 giải khuyến khích ở các môn Toán(1), Địa lý(2), Vật lý(1), Sinh học(1). Nổi bậc các môn đạt có học sinh dự thi đều đạt giải như: Ngữ văn(2/2), Sinh(2/2), Địa(3/3). Có 11 học sinh được PGD lựa chọn bồi dưỡng chuẩn bị thi HSG cấp tỉnh. Với kết quả đó, nhà trường đã đứng đầu bảng B với thành tích bỏ xa các đơn vị còn lại trong cùng bảng. Theo kết quả và cách tính như công văn 146/PGDĐT ngày 22/10/2020 của PGDĐT Núi Thành thì trường Phan Bá Phiến xếp thứ 5/17 trường THCS trên địa bàn huyện.***

**\* Tồn tại:**

- Việc thực hiện dạy học STEM chưa tốt theo kế hoạch. Một số giáo viên tổ TN1 và TN2 chưa thực hiện 01 tiết dạy học STEM theo quy định của PGD.

***1.7. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí.***

Tiếp tục phát huy và tăng cường ứng dụng dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, giáo dục hướng nghiệp và các lĩnh vực khác. Sử dụng sổ điểm điện tử theo vn.edu. Phát huy kênh điều hành nội bộ của trường, nhóm chuyên môn qua Zalo chuyên môn để trao đổi thông tin giữa BGH với GV, NV; giữa GV với GV.

Nhà trường tiếp tục củng cố Website, hộp thư chung để truyền tải thông tin đến giáo viên và học sinh.

Nhà trường đã hợp đồng với Vietlel mở tài khoản cho cán bộ quản lý giáo viên tập huấn chương trình GDPT mới và đánh giá chuẩn nghề nghiệp.

**III. Kết quả triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.**

***1. Việc tham gia bồi dưỡng CTGDPT của cán bộ quản lý và giáo viên.***

- Thực hiện tập huấn cho GV về đổi mới CT GDPT và sách giáo khoa theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT; đến nay hầu như tất cả CBQL, Giáo viên đã hoàn thành modun 1 và bắt đầu học modun 2. Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học phù hợp với tình hình của địa phương, chỉ đạo rà soát lại cơ sở vật chất của trường nhằm có hướng đề xuất các cấp hỗ trợ thêm nguồn kinh phí để sửa chữa những hạng mục đã hư hỏng và xuống cấp. Tiếp tục chỉ đạo CB, GV, NV sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện theo CT GDPT mới, bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Nhà trường đã đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cùng với báo cáo thực hiện nhiệm vụ năm học.

***2. Rà soát, sắp xếp đội ngũ; chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học CTGDPT mới.***

- Tổ chức rà soát văn bằng, chứng chỉ của tất cả CB,GV,NV trong nhà trường nhằm đánh giá, để có kế hoạch đào tạo đạt chuẩn theo quy định. Hiện nay nhà trường có 06 thầy cô trong độ tuổi quy định chưa đủ chuẩn: trong đó có 02 GV đang học nâng chuẩn và 04 GV đăng ký học vào năm 2021 theo kế hoạch, lộ trình của huyện.

- Tham mưu với lãnh đạo PGD và UBND huyện bố trí sắp xếp đủ biên chế.

- Chỉ đạo tất cả cán bộ quản lý và giáo viên bộ môn đều được tham gia tập huấn chuyên môn CT GDPT mới.

- Tiếp tục chỉ đạo, triển khai thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các đợt tập huấn, giao lưu chuyên môn do PGD và cấp trên tổ chức.

- Đã tổ chức kiểm tra, rà soát thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGD&ĐT ngày 16/7/2009 và thông tư 44/2020/TT-BGDĐT ngày 8/11/ 2020 của Bộ GDĐT

Thực hiện tốt sắp xếp, quản lý tài sản thiết bị một cách khoa học. Cán bộ thiết bị cùng với tổ chuyên môn căn cứ vào chương trình dạy học các bộ môn xây dựng kế hoạch phục vụ ĐDDH. Nhà trường ưu tiên đầu tư kinh phí sua sắm thêm thiết bị dạy học cho lớp 6 theo CT GDPT mới.

**IV. Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục THCS.**

- Làm tốt công tác tuyển sinh vào lớp 6 đảm bảo đầy đủ hồ sơ hợp lệ, đúng độ tuổi, tuyển sinh 180/180 em học sinh tốt nghiệp Tiểu học vào học lớp 6, đạt tỉ lệ 100% . Đẩy mạnh làm tốt công tác duy trì sĩ số. Trong học kì I, có 1 học sinh chuyển trường, không có học sinh bỏ học giữa chừng, công tác duy trì sĩ số học sinh đạt 100%.

- Thực hiện tốt công tác PCGD THCS, tiến hành điều tra bổ sung trình độ văn hóa nhân dân từ 0 đến 60 tuổi, thống kê thiết lập hồ sơ, biểu mẫu PCTHCS một cách chính xác; làm tốt công tác phổ cập bậc Trung học theo chỉ đạo của ngành, kết quả được SGDĐT kiểm tra và công nhận đạt phổ cập THCS mức độ 3 với kết quả cụ thể :

 *+* Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo: 100%

 + Tỷ lệ giáo viên đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS: 100%

 + CSVC nhà trường để thực hiện công tác PCGD THCS: Đảm bảo, đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy và học

+ Số học sinh tuyển mới vào lớp 6: 180/180 ; tỷ lệ: 100 %

+ Tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS năm qua: 139/143 ; tỷ lệ: 97 %

+ Nhóm tuổi 15-18 tốt nghiệp THCS 2 hệ :671/694 ; tỷ lệ: 97 %

+ Nhóm tuổi 15-18 đang học THPT, Nghề: 644/694 ; tỷ lệ: 93 %

- Tăng cường công tác củng cố hoàn thiện 5 tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia, tiến hành tự kiểm tra, đánh giá việc củng cố duy trì chất lượng trường đạt chuẩn. Hoàn thiện và củng cố duy trì kiểm định chất lượng.

**\* Tồn tại:**

- Việc thực hiện điều tra Phổ cập của một số Giáo viên chưa tốt, còn để xảy ra thiếu sót về số liệu trong điều tra thực tế làm ảnh hưởng nhiều đến bộ phận phụ trách phổ cập xử lý số liệu.

- Một vài giáo viên thực hiện chưa tốt theo kế hoạch điều tra phổ cập của Ban Giám Hiệu.

**B. ĐÁNH GIÁ CHUNG:**

 ***1. Ưu điểm:***

Nhà trường đã xây dựng được khối đoàn kết thống nhất đội ngũ, có sự nỗ lực, tinh thần, trách nhiệm của toàn HĐSP nhà trường. Nhìn chung nhà trường đã thực hiện khá tốt được kế hoạch, nhiệm vụ đề ra trong học kỳ I. Các cuộc thi, hội thi đạt kết quả cao. Việc dạy học kiểm tra đánh giá theo chuẩn kiến thức kỹ năng, việc tổ chức các chuyên đề, ngoại khóa thực hiện tốt.

 Thực hiện tốt cuộc vận động hai không và các phong trào thi đua của ngành.

 Huy động học sinh TN tiểu học vào học lớp 6 đạt tỉ lệ 100%, hoàn thành công tác PCGD- THCS năm 2020 của xã Tam Tiến đạt mức độ 3.

 ***2. Hạn chế:***

 Một số em học tập còn yếu, lơ là trong học tập, chưa có ý thức tốt trong việc bảo quản cơ sở vật chất, việc thực hiện Nội quy học sinh.

 Chất lượng hạnh kiểm thấp so với Nghị quyết đầu năm.

 Một số bậc cha mẹ học sinh thiếu quan tâm đến việc học tập của học sinh.

 Một vài lớp có phong trào thi đua chưa tốt.

 ***3. Nguyên nhân:***

 Công tác quản lý theo dõi nề nếp Đội đôi lúc chưa sâu sát, công tác chủ nhiệm lớp đôi lúc chưa thường xuyên theo dõi, động viên, xử lý kịp thời những học sinh vi phạm Nội quy nhà trường...

 Một số em học tập còn yếu, thiếu động cơ học tập, lười học, thiếu sự quan tâm của gia đình.

 ***4. Bài học kinh nghiệm:***

 Phải xây dựng tốt hơn nữa khối đoàn kết nội bộ, thể hiện tinh thần trách nhiệm cao của toàn HĐSP.

 Tăng cường công tác quản lý, làm tốt công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đội, các hoạt động giáo dục NGLL.

 Tăng cường công công tác phụ đạo học sinh yếu, kém.

 Phải phối hợp tốt giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục học sinh.

**C. NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG HỌC KỲ II NĂM HỌC 2020-2021**

- Duy trì tốt sĩ số học sinh cho đến cuối năm học. Kiên quyết xử lý học sinh bỏ học không có lý do hoặc nghỉ học quá số buổi quy định.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình dạy học 17 tuần thực học ở kỳ II.

- Chuẩn bi tập luyện và tham gia tốt các môn TDTT cấp huyện.( Điền kinh, Bơi, Bóng đá Nam, Bóng chuyền Nam-Nữ)

* Nâng cao hiệu quả tổ chức tiết sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt cuối tuần.

- Tuyên truyền và tổ chức sinh hoạt các ngày lễ lớn như ngày 3/2, 8/3, 26/3, 15/5 và 19/5 như đố vui để học, sinh hoạt tập trung, tuyên truyền ý nghĩa dưới cờ.

* Làm tốt việc giáo dục, học tập và phát triển đoàn viên nhân ngày 26/3/2021.

- Tổ chức tốt cho học sinh giỏi cấp huyện trở lên tham quan đầu hè 2021 bằng nguồn kinh phí vận động trong phụ huynh.

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho CB-GV-NV-HS, không có bạo lực học đường, kiên quyết không để các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

 - Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả tích hợp giáo dục đạo đức, giảm nhẹ rủi ro thiên tai, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục pháp luật, bảo vệ môi trường, an toàn giao thông vào soạn giảng.

 - Chỉ đạo thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm phát huy tích tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh.

 - Tập các bài múa tập thể, hướng dẫn cách thức làm lều trại để tổ chức Hội trại trải nghiệm, văn nghệ và tham gia một số trò chơi dân gian nhân ngày 26/3/2021 (01 ngày).

 - Hằng tuần đều có chăm sóc công trình măng non của các lớp, cuối năm có tổng kết phát thưởng.

 - Đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo hướng dẫn của cấp trên.

 - Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua do các cấp phát động.

 - Phối hợp với Công đoàn tổ chức tập luyện và tham gia giải Cờ tướng, Bóng đá CNVC do liên đoàn lao động tổ chức vào tháng 2, 4.

- Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, quy chế cho điểm, chương trình dạy học chính khóa và dạy học hướng nghiệp cho học sinh khối 9.

- Thường xuyên động viên, nhắc nhở các em học sinh lớp 9 học bồi dưỡng thi tỉnh tích cực học tập.

- Nâng cao chất lượng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi 8, TNTH, Thuyết trình văn học, Tài năng Tiếng Anh, năng khiếu(nếu có).

- Chỉ đạo ra đề, tổ chức khảo sát học sinh giỏi 8 vòng 1 để thành lập đội tuyển dự thi huyện lớp 8.

- Thực hiện tốt việc dạy phụ đạo cho học sinh khối 6, 7 để nâng cao chất lượng đại trà.

- Phát động phong trào viết SK, chấm chọn, nộp về PGD theo quy định.

- Đẩy mạnh việc sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo kế hoạch.

- Hoàn thành kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học theo tháng và năm học, cuối năm làm báo cáo tổng kết.

- Tham gia đầy đủ các hội thi, cuộc thi do Phòng GDĐT, Sở GDĐT, huyện đoàn và các cơ quan tổ chức.

- Phấn đấu đạt các chỉ tiêu theo Nghị quyết:

**Chỉ tiêu về chất lượng văn hóa:**

 + Giỏi: 22%, Khá: 37%, TB: 39% (Y: 2%). Phấn đấu không có HS kém.

 + Lên lớp thẳng: 98%. Tỉ lệ lên lớp sau khi thi lên lớp là 99,8%.

 + Giảm tỉ lệ lưu ban xuống: 0,2%. Phấn đấu không có HS lưu ban.

 **Chất lượng bộ môn:** Toán: 80%; Lý: 85%; Hoá: 85%; Sinh: 95%; Công nghệ: 98%; Văn: 80%; Sử: 95%; Địa: 95%; GDCD: 98%; Anh văn: 80%; Thể dục: 98%; Nhạc: 98%; Mĩ thuật: 98%; Tin :95%

+ Xét TNTHCS: 99 % trở lên. Có 80% được tuyển vào lớp 10 công lập. Làm tốt công tác phân luồng 20% HS vào các trường nghề.

+ Học sinh đạt giải cấp huyện: 54 giải

 Văn hóa 8,9: 28 giải (phấn đấu có ít nhất 1/3 giải nhất, nhì, ba).

 Thí nghiệm thực hành: 3 giải.

 Thuyết trình văn học, vẽ tranh theo chủ đề, Tài năng Tiếng Anh, năng khiếu… 2 giải (phấn đấu có giải cao tại huyện).

 Nghiên cứu khoa học: 1 giải.

 Thể dục thể thao 20 giải (có học sinh tham gia dự thi cấp tỉnh và đạt giải)

+ Học sinh giỏi đạt giải cấp tỉnh: 2 giải (phấn đấu có giải cao).

+ Kết quả thi đỗ trường chuyên là 3 em.

 **Chi bộ Đảng:** Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

**Danh hiệu trường:** Tập thể Lao động xuất sắc.

**Các đoàn thể: Công đoàn:** Vững mạnh xuất sắc, Chi Đoàn: Xuất sắc, Liên đội: Vững mạnh.

**Cán bộ, giáo viên, NV**: LĐTT: 38; Trong đó: CSTĐCS: 06 và đề nghị CSTĐ cấp Tỉnh: 01.

**Giáo viên dạy giỏi cấp huyện:** 2 GV/4 môn thi Hóa, GDCD, Thể duc, Mỹ Thuật); Cấp tỉnh 1 người.

**Thiết kế bài giảng E-laerning:** 4 giải cấp huyện; 2 giải cấp tỉnh.

- Triển khai tốt việc tập thể dục giữa giờ, học thể dục chính khóa, luyện tập các bài múa theo quy định của cấp trên vào thứ 2 và thứ 7 hằng tuần.

- Tiếp tục tổ chức sinh hoạt các câu lạc bộ có hiệu quả.

- Tăng cường công tác giáo dục thể chất, thẩm mỹ, y tế trường học, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn học đường. Đảm bảo các điều kiện để thực hiện tốt việc dạy và học cũng như các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

- Thực hiện tốt việc đánh giá công chức, viên chức theo hướng dẫn mới của Bộ Giáo dục Đào tạo, xếp loại thi đua cuối năm từ cá nhân, đến tổ, đến nhà trường.

- Tổng kết, bế giảng năm học

* Làm tốt việc dự nguồn năm học mới 2021-2022.

- Tham mưu với PGD bổ sung giáo viên thiếu cho trường thay thế cho giáo viên nghỉ hưu và chuyển công tác *(nếu có)*.

- Tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh do SGD, PGD triệu tập.

**D. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ VỚI CÁC CẤP**

 **1. Đối với địa phương xã Tam Tiến**

- Tham mưu với Công an xã cần ra quân tuần tra, xử lý để ngăn chặn tình trạng học sinh vi phạm an toàn khi tham gia giao thông và đi xe máy ngoài nhà trường.

- Tham mưu với UB về việc vận động học sinh ra lớp giảm tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học.

 **2. Đối với Phòng Giáo dục Đào tạo Núi Thành**

* Bổ sung ngay giáo viên thiếu cho trường (01 giáo viên Sử - 01 giáo viên TPT).
* Tham mưu với UBND huyện cấp kinh phí để xây dựng nhà đa năng, bể bơi, khu phòng sinh hoạt cho các tổ chuyên môn để đảm bảo các tiêu chuẩn cho KĐCLGD mức độ 3 và trường đạt chuẩn mức độ 2.
* Tham mưu với UBND huyện xây thêm 04 phòng học để đảm bảo cho việc thực hiện dạy ngày 02 buổi vào năm 2022- 2023.

 **3. Đối với Sở Giáo dục Đào tạo Quảng Nam**

- Lên lịch kiểm tra học kỳ nên tập trung trong 01 tuần và nên đơn giản các thủ tục hành chính, vì đây là kiểm tra học kỳ chứ không phải là thi.

- Khi ra đề cần có đề dự trữ để áp dụng cho những học sinh vắng kiểm tra.

* Lịch kiểm tra học kì cần bố trí hợp lý hơn.

- Phần thi nghe nên ghi vào USB để thuận lợi cho việc tổ chức thi nghe môn Tiếng Anh từ 6 đến 8.

 Trên đây là toàn bộ báo cáo sơ kết kết quả việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS học kỳ I và một số nhiệm vụ trọng tâm trong học kỳ II, năm học 2020-2021 của trường THCS Phan Bá Phiến. Công việc khá nhiều, chỉ tiêu khá cao. Đòi hỏi mỗi CBCNVC phải nhận thức đầy đủ trách nhiệm của mình đối với cơ quan, hoàn thành mọi công tác được giao. Phải xây dựng tinh thần đoàn kết, tận tâm, tận lực hết lòng vì học sinh thương yêu, vì sự phát triển bền vững của đơn vị.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- PGD Núi Thành(để báo cáo);- UBND xã Tam Tiến( để báo cáo);- Các bộ phận, Tổ trưởng(T/hiện);- Lưu VT. | **HIỆU TRƯỞNG****Trương Thanh Tuấn** |