

**KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**TRƯỜNG: THCS PHAN BÁ PHIÊN**  
**TỔ: NGŨ VĂN-NGHỆ THUẬT**  
**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**I. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**  
**MÔN HỌC: ÂM NHẠC**  
Năm học 2024 - 2025

**1. Đặc điểm tình hình**

**1.1. Số lớp: 16 ; Số học sinh: 600; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....**

**1.2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 02 ; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: ..... Đại học: 2 ; Trên đại học:.....**

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên <sup>1</sup>: Tốt: 2 ; Khá:.....; Đạt:.....; Chưa đạt:.....**

**1.3. Thiết bị dạy học: (Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng trong các tiết dạy; yêu cầu nhà trường/bộ phận thiết bị chủ động cho tổ chuyên môn; đặc biệt các đồ dùng dạy học dùng cho việc đổi mới phương pháp dạy học)**

| STT | Thiết bị dạy học | Số lượng | Các bài thí nghiệm/thực hành | Ghi chú |
|-----|------------------|----------|------------------------------|---------|
| 1   | Đàn phím điện tử | 1        | GV làm mẫu, HS nghe          |         |
| 2   | Ti vi            | 1        | GV giảng dạy                 |         |
| 3   | Máy tính         | 1        | GV giảng dạy                 |         |
| 4   | Recorder         | 0        | GV làm, HS thực hành         |         |
| 5   | Thanh phách      | 0        | HS thực hành                 |         |

**1.4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập (Trình bày cụ thể các phòng thí nghiệm/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)**

| STT | Tên phòng      | Số lượng | Phạm vi và nội dung sử dụng        | Ghi chú         |
|-----|----------------|----------|------------------------------------|-----------------|
| 1   | - Phòng học NT | 01       | - Dạy học và thực hành môn Âm nhạc | CSVC nhà trường |

<sup>1</sup> Theo Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

## 2. Kế hoạch dạy học

### 2.1. Phân phối chương trình Âm nhạc 6

#### HỌC KỲ I

| STT | Bài học (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Số tiết | Yêu cầu cần đạt (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <p><b>CHỦ ĐỀ 1: TUỔI HỌC TRÒ</b></p> <p><b>- TIẾT 1:</b></p> <p>- Hát : <i>Con đường học trò</i></p> <p>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Tháng năm học trò</i></p> <p><b>-TIẾT 2:</b></p> <p>-Thường thức âm nhạc: Giới thiệu cây đàn piano</p> <p>– Ôn bài hát: <i>Con đường học trò</i></p> <p>– Lí thuyết âm nhạc: Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc</p> <p><b>- TIẾT 3:</b></p> <p>-Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 1</p> <p>-Vận dụng – Sáng tạo</p> <p><b>TIẾT 4 – Ôn tập chủ đề 1</b></p> | 04      | <p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát.</li><li>- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát.</li><li>- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 1.</li><li>- Nhận biết và nêu được 4 thuộc tính âm thanh có tính nhạc.</li><li>- Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về đàn piano.</li></ul> <p><b>Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Thể hiện âm nhạc:</b></li><li>- Thể hiện bài bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng.</li><li>- Đọc Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm theo phách và đánh nhịp 2/4</li><li>- <b>Cảm thụ và hiểu biết:</b></li><li>- Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài học.</li><li>- <b>Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:</b></li><li>- Tự vận dụng, sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài, Biết tự sáng tạo thêm các động tác vận động cơ thể cho bài; vẽ tranh về thầy cô và mái trường.</li></ul> <p><b>Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qua bài học chủ đề 1, HS thêm yêu trường lớp, bạn bè, có những ước mơ đẹp, kỉ niệm đẹp của tuổi học trò.</li><li>- HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động nhóm trong giờ học.</li><li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li></ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p><b>CHỦ ĐỀ 2: CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP</b></p> <p><b>- Tiết 5:</b></p> <p><b>- Hát:</b> <i>Đời sống không già vì có chúng em</i></p> <p>– <b>-Nghe nhạc:</b> Nghe nhạc: Tác phẩm <i>The Blue Danube (Sông Đa Núp Xanh)</i>.</p> <p><b>Tiết 6:</b></p> <p><b>- Ôn bài hát:</b> <i>Đời sống không già vì có chúng em</i></p> <p>– <b>- Nhạc cụ:</b> Ôn luyện nhạc cụ đã học ở tiểu học.</p> <p><b>Tiết 7:</b></p> <p><b>-Lí thuyết âm nhạc:</b> Kí hiệu âm nhạc bằng hệ thống chữ cái Latin</p> <p><b>-Vận dụng – Sáng tạo</b></p> <p><b>Tiết 8:</b></p> <p><b>Ôn Tập Kiểm tra giữa kì</b></p> <p>- GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập kiểm tra giữa kì.</p> | 04 | <p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát.</li> <li>- Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm.</li> <li>- Nhớ được cấu tạo và thể bấm các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son. Luyện tập bài luyện mẫu âm đúng cao độ, trường độ.</li> <li>- Nhận biết được các kí hiệu chữ cái Latin trong bản nhạc.</li> </ul> <p><b>Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thể hiện âm nhạc:</b> Thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng.</li> <li>- Vận động cơ thể với nhịp điệu trong khi nghe nhạc.</li> <li>- Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được đúng giai điệu, nội dung, sắc thái vui tươi, rộn ràng của bài.</li> <li>- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng vận động cơ thể để thể hiện bài.</li> </ul> <p><b>Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học.</li> <li>- HS cảm nhận vẻ đẹp của tuổi thanh niên với sự hồn nhiên, trong sáng. Từ đó, có thêm niềm tin, khát khao vươn đến cuộc sống tươi đẹp và hạnh phúc.</li> <li>- Thông qua nội dung bài học , giáo dục HS tình cảm nhân ái, yêu thương.</li> <li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề.</li> </ul> |
| 3 | <p><b>Tiết 9:</b> - Kiểm tra giữa kì</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 01 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 2 bài hát bằng các hình thức đã học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp.</li> <li>- Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe</li> <li>- Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc.</li> <li>- Thực hành nhạc cụ theo giai điệu đã học</li> <li>- Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b> NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành.</li> </ul> <p><b>3. Các phẩm chất:</b> Yêu nước - Nhân ái - Chăm chỉ - Trách nhiệm</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | <p><b>CHỦ ĐỀ 3: NHỚ ƠN THẦY CÔ</b></p> <p><b>Tiết 10:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hát: <i>Thầy cô là tất cả</i></li> <li>– Nghe nhạc: <i>Nhớ ơn thầy cô.</i></li> </ul> <p><b>Tiết 11:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhạc lí: Nhịp 4/4</li> <li>– Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2</li> </ul> <p><b>Tiết 12:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ôn bài hát: <i>Thầy cô là tất cả</i></li> <li>– Thường thức âm nhạc: Giới thiệu hình thức hát bè (bè quãng 3, bè đuôi)</li> </ul> <p><b>Tiết 13:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ôn Bài đọc nhạc số 2</li> <li>– Vận dụng – Sáng tạo</li> <li>– Kết hợp Ôn tập chủ đề 3</li> </ul> | 04 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát</li> <li>- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài.</li> <li>- HS nắm được khái niệm, biết cách đánh nhịp 4/4.</li> <li>- Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 2. Nhận biết sơ lược về hát bè.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thể hiện âm nhạc:</b> Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng, hát kết hợp vận động phụ họa.</li> <li>- <b>Cảm thụ và hiểu biết:</b> Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài, Hiểu tính chất, sắc thái nhịp 4/4. Cảm nhận được hiệu ứng trong nghệ thuật hát bè</li> <li>- <b>Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:</b> Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài. Biết ứng dụng thêm hình thức hát bè phù hợp.</li> <li>- <b>Phẩm chất:</b> Qua bài học giáo dục HS thêm yêu quý, trân trọng, biết ơn thầy cô.</li> <li>- Qua các nội dung bài học giáo dục HS tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm trong chuẩn bị bài học, nhân ái hợp tác trong làm việc nhóm - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li> </ul> |
| 5 | <b>CHỦ ĐỀ 4: ƯỚC MƠ HOÀ BÌNH</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4  | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng lời ca, giai điệu, sắc thái bài hát Những ước mơ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Tiết 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hát:</b> <i>Những ước mơ</i></li> <li>- <b>Nghe nhạc:</b> Trích đoạn chương IV Giao hưởng số 9 của Ludwig van Beethoven.</li> </ul> <p><b>Tiết 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ôn bài hát:</b> <i>Những ước mơ</i></li> <li>- <b>Thường thức âm nhạc:</b> Nhạc sĩ Văn Ký và tác phẩm <i>Bài ca hi vọng</i>.</li> </ul> <p><b>Tiết 16:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nhạc cụ:</b> Nhạc cụ giai điệu đã chọn</li> <li>- Vận dụng - Sáng tạo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sơ lược kiến thức về nhạc sĩ Beethoven và trích đoạn chương IV của bản giao hưởng số 9.</li> <li>- Thực hiện đúng kĩ thuật luân ngón khi chơi gam Đô trưởng theo chiều đi lên. - Luyện tập mẫu âm đúng kĩ thuật, đúng cao độ, trường độ.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thể hiện âm nhạc:</b> Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau: hát nối tiếp, hoà giọng; hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ tiết tấu. Biết thể hiện nhạc cụ kèn phím qua nét giai điệu bài TĐN số 1.</li> <li>- <b>Cảm thụ và hiểu biết:</b> Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát. Cảm nhận nhịp điệu, giai điệu ca từ đẹp để qua lời ca bài hát</li> <li>- <b>Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:</b> Tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài học. Biết áp dụng tương tự vào các nét giai điệu có cao độ như bài TĐN số 1.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục HS luôn có niềm tin để vượt qua khó khăn, thử thách, hướng tới tương lai. Từ đó có ý thức, trách nhiệm bảo vệ và xây dựng quê hương, đất nước.</li> </ul> <p>Qua nội dung bài học giáo dục H/S rèn luyện tính chăm chỉ, kiên trì, luyện tập cá nhân.</p> |
| 6 | <b>Tiết 17:</b> Ôn tập cuối kì I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>01</p> <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trình diễn các bài hát bằng các hình thức đã học.</li> <li>-Đọc các bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.</li> <li>-Chia sẻ những hiểu biết về nhạc sĩ, ca khúc, tác phẩm cho mọi người.</li> <li>-Thực hành recorder hoặc kèn phím với các nội dung đã học.</li> <li>-Vận dụng những hiểu biết Lí thuyết âm nhạc của chủ đề 1 và 2 vào hoạt động chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <p><i>b. Năng lực chung</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            |    | <p>Năng lực tự học, giải quyết vấn đề. Sáng tạo</p> <p><i>c. Năng lực chuyên biệt:</i> Hiểu biết âm nhạc, Thực hành âm nhạc, Cảm thụ âm nhạc.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Chăm chỉ, trách nhiệm</p> <p>Chia sẻ cảm nhận của cá nhân sau khi học các chủ đề 1, 2, 3, 4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | Tiết 17: kiểm tra học kì I | 01 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 4 bài hát bằng các hình thức đã học.</li> <li>- Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 1, số 2 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp.</li> <li>- Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe</li> <li>- Nhận biết các hình thức hát bè</li> <li>- Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc.</li> </ul> <p>Thực hành ghi các nốt nhạc bằng chữ La tinh, nêu khái niệm và cách đánh nhịp 2/4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành nhạc cụ theo giai điệu qua các bài luyện tập, bài đọc nhạc số 1.</li> <li>- Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b> NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Chăm chỉ - Trách nhiệm-Trung thực- Yêu gia đình, quê hương, đất nước, mái trường thầy cô.</p> |

## HỌC KỲ II

| STT | Bài học (1)                                                                                                                                                                                     | Số tiết | Yêu cầu cần đạt (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <p><b>CHỦ ĐỀ 5: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG</b></p> <p><b>TIẾT 19:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hát:</b> Mưa rơi</li> <li>- <b>Nghe nhạc:</b> Hoà tấu nhạc cụ dân tộc</li> </ul> | 04      | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát.</li> <li>- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát.</li> <li>- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 3.</li> <li>- Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về sáo, trúc, khèn.</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>bài Mừng hội hoa bông.</p> <p><b>TIẾT 20</b><br/> <b>Độc nhạc:</b> Bài đọc nhạc số 3<br/> <b>Ôn bài hát:</b> Mưa rơi.</p> <p><b>TẾT 21</b><br/> - <b>Thường thức:</b> Tìm hiểu sáo trúc, khèn<br/> - Ôn Bài đọc nhạc số 3.</p> <p><b>TIẾT 22</b><br/> - <b>Vận dụng – Sáng tạo - Ôn tập chủ đề 5</b></p> |   | <p><b>2. Năng lực:</b><br/> - <b>Thể hiện âm nhạc:</b><br/> - Biết thể hiện bài bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng.<br/> - Biết đọc Bài đọc nhạc số 3 kết hợp gõ đệm theo phách và đánh nhịp<br/> - <b>Cảm thụ và hiểu biết:</b><br/> - Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài học.<br/> - <b>Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:</b><br/> - Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài, Biết tự sáng tạo thêm các động tác vận động cơ thể cho bài.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b><br/> - Qua bài học chủ đề 5, HS thêm yêu thiên nhiên, quê hương, có những ước mơ đẹp, kỉ niệm đẹp của tuổi học trò.<br/> - HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động nhóm trong giờ học.<br/> - Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</p> |
| 2 | <p><b>CHỦ ĐỀ 6: MẸ TRONG TRÁI TIM EM</b><br/> <b>Tiết 23:</b><br/> - <b>Hoạt:</b> Chỉ có một trên đời<br/> - <b>Thường thức âm nhạc:</b> Giới thiệu nhạc sĩ Johannes Brahms và bản Lullaby.</p>                                                                                                             | 3 | <p><b>1. Kiến thức:</b><br/> - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát.<br/> - Nghe và cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm.<br/> - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 4.<br/> - Nhớ được cấu tạo cung và nửa cung.<br/> - Thực hành recorder hoặc kèn phím với các nội dung đã học.<br/> - Ôn lại kiến thức chủ đề 5 và 6 chuẩn bị cho tiết KTGK II</p> <p><b>2. Năng lực:</b><br/> - <b>Thể hiện âm nhạc:</b> Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng.<br/> - Biết vận động cơ thể với nhịp điệu trong khi nghe nhạc.</p>                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Tiết 24:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nhạc lí:</b> Cung và nửa cung</li> <li>- <b>Độc nhạc:</b> Bài đọc nhạc số 4</li> <li>- <b>Ôn bài hát:</b> Chỉ có một trên đời.</li> </ul> <p><b>Tiết 25:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nhạc cụ:</b> Nhạc cụ giai điệu đã chọn đệm cho bài hát hoặc bài đọc nhạc số 1</li> <li>- <b>Vận dụng – Sáng tạo</b></li> <li>- <b>Ôn tập kiểm tra giữa kì</b></li> </ul> |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được đúng giai điệu, nội dung, sắc thái vui tươi, rộn ràng của bài.</li> <li>- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng vận động cơ thể để thể hiện bài.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H/S Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học.</li> <li>- HS cảm nhận được tình yêu thương của người mẹ. Từ đó, có thêm lòng biết ơn hiếu thảo với cha mẹ thầy cô giáo, có thêm niềm tin, khát khao vươn đến cuộc sống tươi đẹp và hạnh phúc.</li> <li>- Thông qua nội dung bài học, giáo dục HS tình cảm nhân ái, yêu thương.</li> <li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề.</li> </ul> |
| 3 | <b>Tiết 27:</b> - Kiểm tra giữa kì                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 2 bài hát bằng các hình thức đã học.</li> <li>- Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 3, 4 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp 3/4</li> <li>- Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe</li> <li>- Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc.</li> <li>- Nhận biết và nêu 1 số đặc điểm của nhạc cụ dân tộc khèn và sáo trúc.</li> <li>- Thực hành nhạc cụ theo giai điệu đã học</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b> NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành.</li> </ul> <p><b>3. Các phẩm chất:</b> Yêu nước - Nhân ái - Chăm chỉ - Trách nhiệm</p>             |
| 4 | <b>CHỦ ĐỀ 7: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 04 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát</li> <li>- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Tiết 26:</b><br/><b>Hát:</b> Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng.</p> <p><b>Tiết 28:</b><br/>- <b>Nghe nhạc:</b> Bài hát Auld Lang Syne<br/>- <b>Ôn bài hát:</b> Hãy để mặt trời luôn chiếu sáng.</p> <p><b>Tiết 29:</b><br/><b>Nhạc lí:</b> Dấu hoá, bậc chuyển hoá.<br/><b>Đọc nhạc:</b> Bài đọc nhạc số 5.</p> <p><b>Tiết 30:</b><br/>- <b>Vận dụng – Sáng tạo - ôn tập chủ đề 3.</b></p> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nắm được khái niệm, dấu hóa biểu và bậc chuyển hóa.</li> <li>- Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 5.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thể hiện âm nhạc:</b> Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng, hát kết hợp vận động phụ họa.</li> <li>- <b>Cảm thụ và hiểu biết:</b> Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài, Hiểu tính chất, dấu hóa biểu và bậc chuyển hóa.</li> <li>- <b>Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:</b> Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài.</li> <li>- <b>Phẩm chất:</b></li> <li>- Qua các nội dung bài học giáo dục HS tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm trong chuẩn bị bài học, nhân ái hợp tác trong làm việc nhóm -<br/>Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li> </ul>                                                                      |
| 5 | <p><b>CHỦ ĐỀ 8: BÁC HỒ VỚI THIẾU NHI</b></p> <p><b>Tiết 31</b><br/>- <b>Hát:</b> Bác Hồ người cho em tất cả<br/>- <b>Nghe nhạc:</b> Bài hát Việt Nam quê hương tôi</p> <p><b>Tiết 32</b><br/>- <b>Thường thức âm nhạc:</b> Tìm hiểu bài hát Như có bác trong ngày đại thắng qua kể chuyện âm nhạc “Âm vang một khúc khải hoàn ca”</p>                                                          | 3 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng lời ca, giai điệu, sắc thái bài hát Bác Hồ người cho em tất cả.</li> <li>- Nêu được đôi nét về bài hát Việt Nam quê hương tôi.</li> <li>- Thực hiện đúng kĩ thuật luôn ngón khi chơi gam Đô trưởng theo chiều đi lên. - Luyện tập mẫu âm đúng kĩ thuật, đúng cao độ, trường độ.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thể hiện âm nhạc:</b> Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức khác nhau: hát nối tiếp, hoà giọng; hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ tiết tấu. Biết thể hiện nhạc cụ kèn phím qua nét giai điệu bài TĐN số 1.</li> <li>- <b>Cảm thụ và hiểu biết:</b> Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát. Cảm nhận nhịp điệu, giai điệu ca từ đẹp đẽ qua lời ca bài hát</li> <li>- <b>Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:</b> Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>- <b>Ôn bài hát:</b> Bác Hồ người cho em tất cả</p> <p><b>Tiết 33:</b></p> <p>- <b>Nhạc cụ:</b> Nhạc cụ giai điệu đã chọn</p> <p>- Vận dụng – Sáng tạo – Ôn tập chủ đề</p> |    | <p>để thể hiện bài học. Biết áp dụng tương tự vào các nét giai điệu có cao độ như bài TĐN số 1.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <p>- Giáo dục HS luôn kính trọng biết ơn Bác Hồ. Từ đó có ý thức học tập và làm việc theo tấm gương đạo đức của Bác, luôn có trách nhiệm bảo vệ và xây dựng quê hương, đất nước.</p> <p>Qua nội dung bài học giáo dục H/S rèn luyện tính chăm chỉ, kiên trì, luyện tập cá nhân.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | <p><b>Tiết 34:</b></p> <p>- Ôn tập học kì II</p>                                                                                                                              | 01 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trình bày 4 bài hát bằng các hình thức đã học.</p> <p>- Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 3, 4, 5 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp.</p> <p>- Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe</p> <p>-Giới các loại nhạc cụ dân tộc, nêu hiểu biết về nhạc sĩ và bài hát đã học</p> <p>- Nhận biết được cung, nửa cung, các bậc chuyển hóa, dấu hóa</p> <p>- Thực hành nhạc cụ theo giai điệu , tiết tấu đã chọn</p> <p><b>2. Năng lực:</b> NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.</p> <p>- Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Chăm chỉ - Trách nhiệm-Trung thực</p> |
| 7 | <p><b>Tiết 35:</b> Kiểm tra học kì II</p>                                                                                                                                     | 01 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <p>- Trình bày 4 bài hát bằng các hình thức đã học.</p> <p>- Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 3, 4, 5 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp.</p> <p>- Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe</p> <p>-Giới các loại nhạc cụ dân tộc, nêu hiểu biết về nhạc sĩ và bài hát đã học</p> <p>- Nhận biết được cung, nửa cung, các bậc chuyển hóa, dấu hóa</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành nhạc cụ theo giai điệu , tiết tấu đã chọn</li> <li>- Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b> NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Chăm chỉ - Trách nhiệm-Trung thực</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Kiểm tra, đánh giá định kỳ

| Bài kiểm tra,<br>đánh giá | Thời gian<br>(1) | Thời điểm<br>(2) | Yêu cầu cần đạt (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hình thức<br>(4) |
|---------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Giữa Học kỳ 1             | 45 phút          | Tuần 9           | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 2 bài hát bằng các hình thức đã học.</li> <li>- Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp.</li> <li>- Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe</li> <li>- Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc.</li> <li>- Thực hành nhạc cụ theo giai điệu đã học</li> <li>- Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b> NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành.</li> </ul> <p><b>3. Các phẩm chất:</b> Yêu nước - Nhân ái - Chăm chỉ - Trách nhiệm</p> | Thực hành        |
| Cuối học kì I             | 45 phút          | Tuần 18          | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 4 bài hát bằng các hình thức đã học.</li> <li>- Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 1, số 2 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp.</li> <li>- Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thực hành        |

|                |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
|----------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                |         |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các hình thức hát bè</li> <li>- Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc. Thực hành ghi các nốt nhạc bằng chữ La tinh, nêu khái niệm và cách đánh nhịp 2/4</li> <li>- Thực hành nhạc cụ theo giai điệu qua các bài luyện tập, bài đọc nhạc số 1.</li> <li>- Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b> NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.<br/> - Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành.</p> <p><b>3. Phẩm chất:</b> Chăm chỉ - Trách nhiệm-Trung thực</p>                                                                                                              |           |
| Giữa Học kỳ II | 45 phút | Tuần 27 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 2 bài hát bằng các hình thức đã học.</li> <li>- Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 3, 4 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp 3/4</li> <li>- Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe</li> <li>- Nhận biết được các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc.</li> <li>- Nhận biết và nêu 1 số đặc điểm của nhạc cụ dân tộc khèn và sáo trúc.</li> <li>- Thực hành nhạc cụ theo giai điệu đã học</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b> NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.<br/> - Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành.</p> <p><b>3. Các phẩm chất:</b> Yêu nước - Nhân ái - Chăm chỉ - Trách nhiệm</p> | Thực hành |
| Cuối học kì II | 45 phút | Tuần 35 | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 4 bài hát bằng các hình thức đã học.</li> <li>- Đọc chuẩn xác bài đọc nhạc số 3, 4, 5 kết hợp gõ phách, nhịp, đánh nhịp.</li> <li>- Nhận biết, hiểu nội dung và cảm nhận tính chất các bài hát đã nghe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Thực hành |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | -Giới các loại nhạc cụ dân tộc, nêu hiểu biết về nhạc sĩ và bài hát đã học<br>- Nhận biết được cung, nửa cung, các bậc chuyển hóa, dấu hóa<br>- Thực hành nhạc cụ theo giai điệu , tiết tấu đã chọn<br>- Vận dụng được và thực hành âm nhạc để đánh giá lực học của h/s.<br><b>2. Năng lực:</b> NL chung: Tự học, giao tiếp, hợp tác.<br>- Năng lực chuyên biệt: Hiểu biết, thực hành.<br><b>3. Phẩm chất:</b> Chăm chỉ - Trách nhiệm-Trung thực |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2.2. Phân phối chương trình Âm nhạc 7

| CHỦ ĐỀ 1: NGÀY KHAI TRƯỜNG (4 tiết) |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIẾT/<br>TUẦN                       | BÀI HỌC                                                                                                                      | YÊU CẦU CẦN ĐẠT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                   | Học hát bài: <i>Khai trường</i>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài: <i>Khai trường</i></li> <li>Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.</li> <li>Biết hát đơn ca, song ca; hát có lĩnh xướng,...</li> <li>Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.</li> <li>Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li> <li>Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.</li> <li>Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</li> <li>Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</li> </ul> |
| 2                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lí thuyết âm nhạc: Nhịp lấy đà</li> <li>Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 1</i></li> </ul> | Giải thích được Nhịp lấy đà, nhận biết và thể hiện được nhịp lấy đà. Vận dụng vào Bài đọc nhạc số 1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.</li> <li>Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 1; thể hiện được tính chất âm nhạc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.</li> <li>– Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ <i>Trịnh Công Sơn</i> và bài hát <i>Tuổi đời mệnh mông</i></li> <li>- Ôn bài hát <i>Khai trường</i></li> <li>- Ôn <i>Bài đọc nhạc số 1</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ <i>Trịnh Công Sơn</i>; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu của nhạc sĩ.</li> <li>– Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc <i>Tuổi đời mệnh mông</i>..</li> <li>- Ôn bài hát <i>Khai trường</i> theo hình thức đã học. – Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản. – Biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.</li> <li>- Ôn <i>Bài đọc nhạc số 1</i> kết hợp gõ đệm, đánh nhịp 4/4.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4                                         | Vận dụng – Sáng tạo                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ nét giai điệu của <i>Bài đọc nhạc số 1</i>, HS ứng dụng đọc 2 nét nhạc khác nhau.</li> <li>- HS chia sẻ và thể hiện bài hát có nhịp lấy đà do nhóm sưu tầm.</li> <li>- Biểu diễn bài hát <i>Khai trường</i> bằng các hình thức đã học hoặc biết sáng tạo thêm các cách thể hiện khác.</li> <li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CHỦ ĐỀ 2: MÔI TRƯỜNG XANH (4 tiết)</b> |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học hát bài: <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i></li> <li>- Nghe nhạc: Tác phẩm <i>Alouette</i> (<i>Tiếng chim sơn ca</i>)</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài: <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i></li> <li>– Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định.</li> <li>– Biết hát đơn ca, song ca; hát có lĩnh xướng,...</li> <li>– Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.</li> <li>– Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li> <li>– Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.</li> <li>– Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</li> <li>– Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</li> <li>– Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.</li> <li>– Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe</li> </ul> |

|                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                       | nhạc.<br>– Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả.tác phẩm <i>Alouette (Tiếng chim sơn ca)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6                                              | Nhạc cụ giai điệu kèn phím                                                                                                                                                            | - Ôn lại kiến thức về nhạc cụ giai điệu đã học ở lớp 6.<br>- Thể hiện kèn phím đúng cao độ, trường độ, kỹ thuật bài <i>Bài hát Ireland</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7                                              | - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát <i>Nhạc rừng</i><br>- Ôn bài hát: <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i>                                                                   | – Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Hoàng Việt; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu của nhạc sĩ.<br>– Cảm nhận được vẻ đẹp của bài hát <i>Nhạc rừng</i> .<br>-Ôn luyện trình bày bài hát <i>Vì cuộc sống tươi đẹp</i> với các hình thức hát đã học, kết hợp nhạc cụ gõ đệm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8                                              | Vận dụng – Sáng tạo<br><b>-ÔN TẬP GIỮA KÌ I</b>                                                                                                                                       | -HS biết đọc lời và gõ đệm theo âm hình tiết tấu SGK trang 20.<br>-Biểu diễn bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp</i> với các hình thức khác nhau.<br>-Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm đã làm về đề tài <i>Bảo vệ môi trường</i> .<br>-Đọc thuần thục bài đọc nhạc số 1, kết hợp gõ đệm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9                                              | <b>KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b><br>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CHỦ ĐỀ 3: THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG (4tiết)</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10                                             | Học hát bài: <i>Nhớ ơn thầy cô</i>                                                                                                                                                    | – Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài: <i>Nhớ ơn thầy cô</i> . Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát có lĩnh xướng,kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp....Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.<br>– Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu. |

|    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lí thuyết âm nhạc: Dấu nhắc lại, dấu quay lại, khung thay đổi.</li> <li>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 2</i></li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc: dấu nhắc lại, dấu quay lại, khung thay đổi.</li> <li>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 2; thể hiện được tính chất âm nhạc. Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. Đọc nhạc theo cách nhắc lại và nối tiếp trong SGK trang 25 mục b.</li> </ul> |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường thức âm nhạc: Giới thiệu một số thể loại ca khúc</li> <li>- Ôn <i>Bài đọc nhạc số 2</i></li> <li>- Ôn bài hát: <i>Nhớ ơn thầy cô</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và nêu được đặc điểm một số thể loại ca khúc. Vận dụng vào các hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Ôn luyện <i>Bài đọc nhạc số 2</i> kết hợp các hình thức đã học.</li> <li>- Ôn luyện bài hát ở hình thức biểu diễn cá nhân, nhóm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Vận dụng – Sáng tạo                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc lại <i>Bài đọc nhạc số 2</i>, ghép lời ca và kết hợp đánh nhịp 2/4.</li> <li>- Biểu diễn một số bài hát về thầy cô và mái trường đã sưu tầm và luyện tập.</li> <li>- Chép hoàn chỉnh lại <i>Bài đọc nhạc số 2</i>.</li> <li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

#### CHỦ ĐỀ 4: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG (3 tiết)

|    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <p>Học hát bài: <i>Lí kéo chài</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường thức âm nhạc: Dân ca một số vùng miền Việt Nam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Lí kéo chài</i>. . Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát Xô-xướng. Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà.</li> <li>- Nêu vài nét về vùng dân ca Nam bộ. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác. Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.</li> <li>- Nhận biết được dân ca một số vùng miền. Nêu được đặc điểm dân ca một số vùng miền. Vận dụng một số bài dân ca vào các hoạt động âm nhạc. Giới thiệu</li> </ul> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                           | hoặc hát một bài dân ca đã sưu tầm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lả ơi</i>.</li> <li>- Nhạc cụ giai điệu kèn phím</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lả ơi</i>; thể hiện được tính chất âm nhạc.</li> <li>– Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</li> <li>-Thực hành thể bấm và ứng dụng luyện tập Bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lả ơi</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn bài đọc nhạc số 3 – <i>Inh lả ơi</i>.</li> <li>- Vận dụng – Sáng tạo</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng vào các hoạt động âm nhạc.</li> <li>- Luyện đọc nhạc kết hợp các hình thức đã học và vận động.</li> <li>- Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức: Hát xướng - xô; hát kết hợp vận động phụ họa theo nhịp điệu.</li> <li>- Đọc <i>Bài đọc nhạc số 3</i> kết hợp nhạc cụ gõ hoặc vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu trong SGK trang 36</li> <li>- Biểu diễn bài hát <i>Lí kéo chài</i> bằng các hình thức đã học hoặc theo ý tưởng mới của cá nhân/nhóm.</li> <li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 | <b>ÔN TẬP CUỐI KÌ I</b>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hát thuần thục 4 bài hát: <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp, Nhớ ơn thầy cô, Lí kéo chài</i>.; <i>bài đọc nhạc số 1, 2, 3</i>.</li> <li>- Nhớ được cấu tạo và thể bấm các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son, Đồ 2, Rê 2. Luyện tập bài luyện mẫu âm đúng cao độ, trường độ.</li> <li>-Thể hiện bài hát bằng các hình thức hát nối tiếp, hoà giọng.</li> <li>- Vận động cơ thể với nhịp điệu trong khi nghe nhạc.</li> <li>- Cảm thụ và hiểu biết: Cảm nhận được đúng giai điệu, nội dung, sắc thái vui tươi, rộn ràng của bài.</li> <li>- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc: Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng vận động cơ thể để thể hiện bài.</li> <li>- Qua bài học: H/S Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập và chuẩn bị bài học. HS cảm nhận vẻ đẹp của tuổi thần tiên với sự hồn nhiên, trong sáng. Từ đó, có thêm niềm tin, khát khao vươn đến cuộc sống tươi đẹp và</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | hạnh phúc; giáo dục HS tình cảm nhân ái, yêu thương.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18                                                                    | <div>KIỂM TRA CUỐI KÌ I</div> <div>Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I</div> <div><div>- Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học.</div><div>- Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.</div><div>- Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <div>HỌC KỲ II</div> <div>CHỦ ĐỀ 5: NHỊP ĐIỀU MÙA XUÂN (4 tiết)</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19                                                                    | <div>- Học hát bài: <i>Mùa xuân ơi</i></div> <div>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Sông Đakrông mùa xuân về</i></div>                                                                                                                                                                                                                                           | <div><div>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Mùa xuân ơi</i>.</div><div>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</div><div>- Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</div><div>- Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</div><div>- Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu Bài hát <i>Sông Đakrông mùa xuân về</i> . Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe nhạc. Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả.</div></div> |
| 20                                                                    | <div>- Thường thức âm nhạc: Giới thiệu công chiêng, đàn t'rung của Tây Nguyên.</div> <div>- Ôn bài hát: <i>Mùa xuân ơi</i>.</div>                                                                                                                                                                                                                      | <div><div>- Cảm nhận và phân biệt được âm sắc của nhạc cụ; Nêu được tên và các đặc điểm của nhạc cụ công chiêng, đàn t'rung của Tây Nguyên.</div><div>-Nhận biết được nhạc cụ khi nghe hoặc xem biểu diễn.</div><div><div>- Ôn bài hát bằng các hình thức đã học, tập hát 2 bè đơn giản. Luyện tập trình bày bài hát <i>Mùa xuân ơi</i> với những cách hát đã học, kết hợp vận động, gõ đệm đơn giản.</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lí thuyết âm nhạc: Các kí hiệu tăng trưởng độ.</li> <li>- Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4 – <i>Mùa xuân trong rừng</i></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc: Dấu nốt, dấu chấm đôi, dấu miến nhịp và ứng dụng vào các bài hát, bài đọc nhạc đã học.</li> <li>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 4 – <i>Mùa xuân trong rừng</i>; thể hiện được tính chất âm nhạc.</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| 22                                          | Vận dụng – Sáng tạo                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các hoạt động trong nội dung Hát, Đọc nhạc, Nghe nhạc đã học để tham gia biểu diễn chương trình văn nghệ:<br/><b>Liên khúc Nhịp điệu mùa xuân – Chào đón năm mới</b></li> <li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CHỦ ĐỀ 6: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI (4tiết)</b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 23                                          | Học hát bài: <i>Santa Lucia</i>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Santa Lucia</i>.</li> <li>- Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</li> <li>- Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, Hiểu biết vài nét về dân ca Ý</li> <li>- Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</li> <li>- Thể hiện bài hát bằng hình thức: Nối tiếp, lĩnh xướng.</li> <li>- Cảm nhận nội dung của bài</li> </ul> |
| 24                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lí thuyết âm nhạc: Một số kí hiệu, thuật ngữ về nhịp độ và sắc thái cường độ.</li> <li>- Nhạc cụ giai điệu kèn phím</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu, thuật ngữ về nhịp độ, sắc thái cường độ để vận dụng vào bài hát <i>Santa Lucia</i> tiết 25.</li> <li>- Luyện tập kĩ thuật luyện âm và bài luyện tập <i>Cầu trượt</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường thức âm nhạc: Giới thiệu đàn cello và contrabass</li> <li>- Ôn bài hát: <i>Santa Lucia</i></li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nhận và phân biệt được âm sắc, nêu được tên và các đặc điểm, nhận biết được nhạc cụ khi nghe hoặc xem biểu diễn về đàn cello, contrabass.</li> <li>- Ôn bài hát với các hình thức đã học; kết hợp nhạc cụ gõ đệm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26                                          | Vận dụng – Sáng tạo<br><b>ÔN TẬP GIỮA KỲ II</b>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Vận dụng các kí hiệu, thuật ngữ đã học để tham gia trò chơi: <i>Đố bạn</i>.</li><li>- Biểu diễn bài hát <i>Santa Lucia</i> theo hình thức tự chọn.</li><li>- Chơi nhạc cụ và đọc tên các nốt nhạc theo nhóm với nét nhạc đã cho.</li><li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27                                          | <b>KIỂM TRA GIỮA KỲ II</b><br>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CHỦ ĐỀ 7: CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP (4tiết)</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 28                                          | Học hát bài: <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i>. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</li><li>– Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.</li><li>– Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</li><li>-Hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu.</li></ul> |
| 29                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 5</i></li><li>- Ôn bài hát <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i></li></ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>-Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng. Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ <i>Bài đọc nhạc số 5</i>; thể hiện được tính chất âm nhạc.</li><li>-Giải thích được ý nghĩa của các kí hiệu trong bài đọc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc. Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.</li><li>-Ôn luyện bài hát <i>Đời cho em những nốt nhạc vui</i> ở hình thức biểu diễn cá nhân, nhóm.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| 30                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Tchaikovsky và khúc nhạc <i>Chèo thuyền</i>.</li><li>- Ôn <i>Bài đọc nhạc số 5</i></li></ul>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nêu được đôi nét về cuộc đời và sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Tchaikovsky. Cảm nhận được tính chất âm nhạc của khúc nhạc <i>Chèo thuyền</i>.</li><li>- Ôn bài đọc nhạc theo các hình thức đã học.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31                                     | Vận dụng – Sáng tạo                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng nội dung Lí thuyết âm nhạc, Hát để tham gia trò chơi âm nhạc rèn phản xạ mỗi cá nhân.</li> <li>- Ứng dụng luyện tập <i>Bài đọc nhạc số 5</i> có 2 bè đơn giản.</li> <li>- Chia sẻ một số tác phẩm của nhạc sĩ Tchaikovsky đã sưu tầm.</li> <li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CHỦ ĐỀ 8: MÙA HÈ CỦA EM (3tiết)</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học bài hát: <i>Mùa hè</i></li> <li>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Hè về</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát: <i>Mùa hè</i>. Hát rõ lời và thuộc lời; biết chủ động lấy hơi; duy trì được tốc độ ổn định. Biết hát đơn ca, song ca; hát tốp ca, hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.</li> <li>-Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà. Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng. Nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.</li> <li>— Lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu Bài hát <i>Hè về</i>. Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc; biết tưởng tượng khi nghe nhạc. Nêu được tên bản nhạc và tên tác giả bài hát <i>Hè về</i>.</li> </ul> |
| 33                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ giai điệu kèn phím.</li> <li>- Ôn bài hát: <i>Mùa hè</i></li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện mẫu âm. Thực hành đệm cho bài <i>Mùa hè</i>.</li> <li>- Ôn bài hát <i>Mùa hè</i> , kết hợp nhạc cụ gõ đệm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 34                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vận dụng – Sáng tạo</li> <li>-ÔN TẬP CUỐI KỲ II</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia, Đòi cho em những nốt nhạc vui, Mùa hè</i> với các hình thức, ý tưởng trình bày khác nhau.</li> <li>- Vận dụng các bài hát về chủ đề mùa hè để tham gia trò chơi âm nhạc <i>Khúc ca hè về</i>.</li> <li>- Trình bày bài đọc nhạc số 4,5 theo nhạc đệm, kết hợp gõ phách</li> <li>- Hệ thống được kiến thức cơ bản về 1 số nhạc cụ dân tộc, nhạc cụ phương Tây, Nhạc sĩ Pyotr Ilyich Tchaikovsky</li> <li>- Hiểu và thể hiện được các kí hiệu âm nhạc đã học vào bài hát cụ thể.</li> <li>- Thực hành thuần thục các bài luyện tập giai điệu đã học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Chia sẻ những mong muốn, dự định của em trong mùa hè với thầy cô, bạn bè hoặc người thân. |
| 35 | <p style="text-align: center;"><b>KIỂM TRA CUỐI KÌ II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì II (GV tổ chức cho HS bắt thăm nội dung thi thực hành theo nhóm ở tiết ôn tập để HS luyện tập theo nhóm)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biểu diễn bài hát bằng các hình thức đã học.</li> <li>– Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.</li> <li>– Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .</li> </ul> |                                                                                             |

### Kiểm tra, đánh giá Âm nhạc 7

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Hình thức  |
|------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Giữa học kì I          | 1 tiết    | Tuần 9    | <p><b><i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp</i> theo hình thức tự chọn.</li> <li>- Trình bày Bài đọc nhạc số 1 theo nhóm với các hình thức đã học.</li> <li>- Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.</li> </ul> | Thực hành  |
| Cuối học kì I          | 1 tiết    | Tuần 18   | <p><b><i>Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp, Nhớ ơn thầy cô, Lí kéo chài</i> theo hình thức tự chọn.</li> <li>- Trình bày 1 trong 3 bài đọc nhạc Bài đọc nhạc số 1, Bài đọc nhạc số 2, Bài đọc nhạc số 3 theo nhóm.</li> <li>- Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học</li> </ul>                                                            | Thực hành, |

|                |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                |        |         | theo hình thức cá nhân/nhóm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| Giữa học kì II | 1 tiết | Tuần 27 | <b><i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.</i></b><br>- Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia</i> theo hình thức tự chọn.<br>- Trình bày Bài đọc nhạc số 4 theo nhóm.<br>- Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm. | Thực hành |
| Cuối học kì II | 1 tiết | Tuần 35 | <b><i>Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I</i></b><br>- Trình bày 1 trong 4 bài hát <i>Mùa xuân ơi, Santa Lucia, Đời cho em những nốt nhạc vui, Mưa hè</i> theo hình thức tự chọn.<br>- Trình bày Bài đọc nhạc số 4 hoặc Bài đọc nhạc số 5 theo nhóm.<br>- Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.                                  | Thực hành |

### 2.3. Phân phối chương trình Âm nhạc 8

| STT             | BÀI HỌC                                                                        | TIẾT/TUẦN                                                                       | YÊU CẦU CẦN ĐẠT                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HỌC KÌ I</b> |                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                 | <b>CHỦ ĐỀ 1: CHÀO NĂM HỌC MỚI (4 tiết)</b>                                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1</b>        | <b>Bài 1</b><br>- Hát: Bài hát <i>Chào năm học mới</i><br>- Nghe nhạc: Bài hát | <b>Tiết 1</b><br>- Hát: Bài hát <i>Chào năm học mới</i><br>- Nghe nhạc: Bài hát | - Hát đúng ca độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Chào năm học mới</i> ; biết thể hiện bài hát với hình thức lĩnh xướng, hòa giọng.<br>- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái tác phẩm <i>Bay lên nhé nụ</i> |

|          |                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <i>Bay lên nhé nụ cười</i>                                                                                             | <i>Bay lên nhé nụ cười</i>                                                                                              | <i>cười.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2</b> | <b>Bài 2</b><br>- Lí thuyết âm nhạc: Gam trưởng, giọng trưởng, giọng Đô trưởng<br>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 1</i> | <b>Tiết 2</b><br>- Lí thuyết âm nhạc: Gam trưởng, giọng trưởng, giọng Đô trưởng<br>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 1</i> | - Nêu được đặc điểm của giọng Đô trưởng; nhận biết được một số bản nhạc viết ở giọng Đô trưởng. Biết vận dụng kiến thức đã học về giọng Đô trưởng để đọc <i>Bài đọc nhạc số 1</i> .<br>- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 1</i> . Thể hiện đúng tính chất giọng trưởng; biết kết hợp gõ đệm, đánh nhịp. |
| <b>3</b> | <i>nhạc số 1</i>                                                                                                       | <b>Tiết 3</b><br>- Ôn bài hát: <i>Chào năm học mới</i><br>- Ôn tập đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 1</i>                   | - Thuộc lời, ôn bài hát <i>Chào năm học mới</i> theo hình thức: hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu.<br>- Ôn bài đọc nhạc với các hình thức đã học. Thể hiện được đúng tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc.                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p style="text-align: center;"><b>Tiết 4</b></p> <p style="text-align: center;">Vận dụng – Sáng tạo</p>                                                           |                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đọc lời và thể hiện tiết tấu SGK trang 10 (có thể kết hợp thể hiện trước khi hát lại bài hát <i>Chào năm học mới</i>)</li> <li>- Luyện tập <i>Bài đọc nhạc số 1</i> với hình thức hai bè. Cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.</li> <li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li> </ul>               |
|   | <b>CHỦ ĐỀ 2: TÔI YÊU VIỆT NAM (4 tiết)</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5 | <p><b>Bài 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Bài hát <i>Việt Nam ơi</i></li> <li>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i></li> </ul> | <p><b>Tiết 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Bài hát <i>Việt Nam ơi</i></li> <li>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Việt Nam ơi</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát hoà giọng, nối tiếp.</li> <li>- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i>.</li> </ul>                    |
| 6 | <p><b>Bài 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím</li> <li>- Thường thức âm nhạc: Dân ca Quan họ Bắc Ninh</li> </ul>   | <p><b>Tiết 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường thức âm nhạc: Dân ca Quan họ Bắc Ninh</li> <li>- Ôn bài hát: <i>Việt Nam ơi</i></li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và nêu được một số đặc điểm về Dân ca Quan họ Bắc Ninh. Cảm nhận được tính chất âm nhạc bài <i>Khách đến chơi nhà</i>. Có ý thức giữ gìn và phát triển di sản văn hóa phi vật thể.</li> <li>- Thuộc lời và ôn luyện bài hát <i>Việt Nam ơi</i> với các hình thức: Hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo tiết tấu.</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 |                                                                                                                                                                                                               | <b>Tiết 7</b><br>Nhạc cụ: Kèn phím | - Thể hiện được thể bấm và bài luyện tập đúng cao độ, trường độ, kỹ thuật của kèn phím.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8 | <b>Tiết 8</b><br>Vận dụng – Sáng tạo                                                                                                                                                                          |                                    | - HS các nhóm trình bày được một số bài hát về tình yêu quê hương đất nước Việt Nam (suu tầm, chia sẻ,...).<br>- Chia nhóm luyện tập được 2 bè và biểu diễn cả bài Việt Nam ơi ở hình thức hát bè đuổi theo mẫu (Mục 2).<br>- Nhóm/cá nhân thuyết trình những hiểu biết về Dân ca Quan họ Bắc Ninh.<br>- Nhóm/cá nhân biểu diễn được bản nhạc mà em biết/yêu thích bằng nhạc cụ giai điệu đã học.<br>- Nêu cảm nhận sau khi học xong hai chủ đề. |
| 9 | <b><u>Tiết 9:</u> ÔN TẬP - KIỂM TRA GIỮA KÌ I</b><br>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì. |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | <b>CHỦ ĐỀ 3: HOÀ CA (4 tiết)</b>                                                                                                                                                                              |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <b>Bài 5</b><br>- Hát: Bài hát hai bè trích đoạn bài <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i> , liên khúc <i>Tôi yêu Việt Nam</i> | <b>Tiết 10</b><br>- Hát: Bài hát hai bè trích đoạn bài <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i> , liên khúc <i>Tôi yêu Việt Nam</i> | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca của hai bè trong trích đoạn bài hát <i>Ngàn ước mơ Việt Nam</i> ; thể hiện được bản hoà ca <i>Tôi yêu Việt Nam</i> kết hợp với hình thức hát bè.                                                           |
| 11 | <i>Việt Nam</i><br>- Thường thức âm nhạc: Thể loại hợp xướng                                                         | <b>Tiết 11</b><br>- Thường thức âm nhạc: Hợp xướng<br>- Ôn hát liên khúc: <i>Tôi yêu Việt Nam</i>                      | - Nêu được một số đặc điểm của hợp xướng; phân biệt được hát hợp xướng và các hình thức ca hát khác.<br>- Thuộc lời và ôn luyện bài hát ở hình thức biểu diễn cá nhân, nhóm. Chủ động lấy hơi, điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hoà giữa các bè.      |
| 12 | <b>Bài 6</b><br>- Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 3/8<br>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 2</i>                                | <b>Tiết 12</b><br>- Lí thuyết âm nhạc: Nhịp 3/8<br>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 2</i>                                | - Nêu được đặc điểm và cảm nhận được tính chất của nhịp 3/8; so sánh được sự giống và khác nhau giữa nhịp 3/8 và 3/4.<br>- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 2</i> . Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách; theo hình thức nối tiếp. |
| 13 | <b>Tiết 13</b><br>Vận dụng – Sáng tạo                                                                                |                                                                                                                        | - Biểu diễn liên khúc <i>Tôi yêu Việt Nam</i> với hình thức đã học hoặc sáng tạo thêm.<br>- Biết hoà tấu nhạc cụ thể hiện tiết tấu theo mẫu SGK.tr 26<br>- Nhận biết và so sánh hát hợp xướng với các hình thức hát khác                                    |

|           |                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                 |                                                                                                                        | <p>mà em biết</p> <p>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | <b>CHỦ ĐỀ 4: BIỂN ĐẢO QUÊ HƯƠNG (4 tiết)</b>                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>14</b> | <p><b>Bài 7</b></p> <p>- Hát: Bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i></p> <p>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Nơi đảo xa</i></p> | <p><b>Tiết 14</b></p> <p>- Hát: Bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i></p> <p>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Nơi đảo xa</i></p>      | <p>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát nối tiếp, hòa giọng.</p> <p>- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Nơi đảo xa</i>.</p> |
| <b>15</b> | <p><b>Bài 8</b></p> <p>- Thường thức âm nhạc: Đàn guitar và ukulele</p> <p>- Nhạc cụ: Recorder</p>              | <p><b>Tiết 15</b></p> <p>- Thường thức âm nhạc: Đàn guitar và ukulele</p> <p>- Ôn bài hát: <i>Nơi ấy Trường Sa</i></p> | <p>- Nhận biết, nêu được một số đặc điểm của đàn guitar, ukulele; phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ.</p> <p>- Thuộc lời, ôn luyện bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i> với các hình thức hát kết hợp vỗ tay, gõ đệm theo tt.</p>                                                                          |
| 16        | hoặc kèn phím                                                                                                   | <p><b>Tiết 16</b></p> <p>Nhạc cụ giai điệu: Kèn phím</p>                                                               | <p>- Thể hiện được các thể bấm hợp âm giọng Đô trưởng (C, F, G, C) và luyện tập <i>Xoè hoa</i> trên kèn phím.</p>                                                                                                                                                                                        |
| <b>17</b> | <b>Tiết 17</b>                                                                                                  |                                                                                                                        | <p>- Biểu diễn bài hát <i>Nơi ấy Trường Sa</i> với các hình thức đã lựa chọn.</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|                  |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <b>Kiểm tra cuối kì I</b>                                                                                                                      |                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lựa chọn 1 trong 3 hình thức thể hiện bài <i>Xoè hoa</i> (nhảy sạp, biểu diễn nhạc cụ giai điệu, sử dụng nhạc cụ để gõ đệm).</li><li>- Chia sẻ với các bạn bản hoà tấu đàn guitar và ukulele em đã sưu tầm</li><li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li></ul>                                                                                                                         |
| <b>18</b>        | <b>Tiết 18</b><br>Vận dụng – Sáng tạo                                                                                                          |                                                       | GV tổ chức cho HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung của chủ đề 1,2,3,4 để ôn tập, đánh giá cuối kì I dựa theo các yêu cầu cần đạt và năng lực của HS <ul style="list-style-type: none"><li>- Biểu diễn bài hát với các hình thức đã học.</li><li>- Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, nối tiếp,...</li><li>- Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .</li></ul> |
| <b>HỌC KÌ II</b> |                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                  | <b>CHỦ ĐỀ 5: CHÀO XUÂN (4 tiết)</b>                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>19</b>        | <b>Bài 9</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát: Bài hát <i>Ngày tết quê em</i></li><li>- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Trần</li></ul> | <b>Tiết 19</b><br>Hát: Bài hát <i>Ngày tết quê em</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Mùa xuân ơi</i>. Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức hát hoà giọng, nối tiếp; hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo tiết tấu.</li></ul>                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Hoàn và ca khúc <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i>                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 20 |                                                                                           | <b>Tiết 20</b><br>- Thường thức âm nhạc:<br>Nhạc sĩ Trần Hoàn và ca khúc <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i><br>- Ôn bài hát <i>Ngày Tết quê em</i> | - Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Trần Hoàn; cảm nhận được tính chất, nội dung của bài hát <i>Một mùa xuân nho nhỏ</i> .<br>- Thuộc lời, ôn luyện bài hát <i>Ngày Tết quê em</i> với các hình thức hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động cơ thể theo tiết tấu. |
| 21 | <b>Bài 10</b><br>- Lí thuyết âm nhạc:<br>Nhịp 6/8<br>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 3</i> | <b>Tiết 21</b><br>- Lí thuyết âm nhạc:<br>Nhịp 6/8<br>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 3</i>                                                  | - Nêu được đặc điểm và cảm nhận được tính chất của nhịp 6/8; so sánh được sự giống, khác nhau giữa nhịp 6/8 và 3/8.<br>- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm vào phách mạnh và mạnh vừa.                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | <p style="text-align: center;"><b>Tiết 22</b></p> <p style="text-align: center;">Vận dụng – Sáng tạo</p>                                                                                             |                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện làm nhạc cụ gõ và trang trí trên các nhạc cụ hình ảnh về chủ đề mùa xuân.</li> <li>- Biết sử dụng nhạc cụ vừa tạo để đệm cho bài <i>Ngày tết quê em</i>.</li> <li>- Đọc lại hoàn chỉnh <i>Bài đọc nhạc số 3</i> và ghép lời ca.</li> <li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li> </ul> |
|    | <b>CHỦ ĐỀ 6: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI (4tiết)</b>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 23 | <p><b>Bài 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Bài hát <i>Hát lên cho ngày mai</i></li> <li>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Trở về Surriento</i></li> <li>- Nhạc cụ: Recorder</li> </ul> | <p><b>Tiết 23</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học hát bài: <i>Hát lên cho ngày mai</i></li> <li>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Trở về Surriento</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Hát lên cho ngày mai</i>. Biết thể hiện bài hát bằng hình thức hát nối tiếp, hòa giọng.</li> <li>- Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát.</li> </ul>                     |
| 24 | hoặc kèn phím                                                                                                                                                                                        | <p><b>Tiết 24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc cụ: kèn phím</li> <li>- Ôn bài hát: <i>Hát lên cho ngày mai</i></li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện gam La thứ và thể hiện được giai điệu bài <i>Trở về Surriento</i> với kèn phím.</li> <li>- Thuộc lời và ôn hát kết hợp vận động cơ thể theo tiết tấu.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| 25 | <p><b>Bài 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lí thuyết âm nhạc: Gam thứ, giọng thứ,</li> </ul>                                                                                      | <p><b>Tiết 25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lí thuyết âm nhạc: Gam thứ, giọng thứ,</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được đặc điểm của giọng La thứ; nhận biết được một số bản nhạc viết ở giọng La thứ. Biết vận dụng kiến thức đã học để đọc <i>Bài đọc nhạc số 4</i>.</li> </ul>                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                         |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | giọng La thứ<br>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 4</i>                                                    | giọng La thứ<br>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 4</i>    | - Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 4</i> . Thể hiện đúng tính chất giọng thứ; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm và đánh nhịp 3/4.                                                                                                                                              |
| 26 | <b>Tiết 26</b><br>Vận dụng – Sáng tạo                                                                   |                                                         | - GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp yêu cầu cần đạt và năng lực của HS để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì II.                                                                                                             |
| 27 | <b>Tiết 27</b><br>Kiểm tra giữa kì II                                                                   |                                                         | - Biểu diễn bài hát <i>Hát lên cho ngày mai</i> theo hình thức hát với nhịp độ nhanh dần.<br>- Nghe và phân biệt màu sắc khác nhau giữa giọng trưởng và giọng thứ qua một số bài hát, bản nhạc.<br>- Chia sẻ với bạn bài hát nước ngoài em đã sưu tầm.<br>Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề. |
|    | <b>CHỦ ĐỀ 7: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG (4tiết)</b>                                                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 28 | <b>Bài 13</b><br>- Hát: Bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i><br>- Thường thức âm nhạc: Đàn nguyệt và đàn tính | <b>Tiết 28</b><br>- Hát: Bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i> | - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i> . Biết thể hiện bài hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu.                                                                                                                                                           |

|                                           |                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29                                        |                                                                                         | <b>Tiết 29</b><br>- Thường thức âm nhạc:<br>Đàn nguyệt và đàn tính<br>- Ôn bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i> | - Nhận biết và nêu được tên một số đặc điểm của đàn nguyệt, đàn tính; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ.<br>- Thuộc lời và ôn hát kết hợp gõ đệm tiết ở mức độ biểu diễn nhóm.                                                                                                                                    |
| 30                                        | <b>Bài 14</b><br>- Lí thuyết âm nhạc: đảo phách<br>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 5</i> | <b>Tiết 30</b><br>- Lí thuyết âm nhạc: đảo phách<br>- Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 5</i>                  | - Nêu được đặc điểm hai trường hợp đảo phách; nhận biết và thể hiện được đảo phách ở một số bản nhạc.<br>- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 5</i> . Thể hiện đúng tính chất giọng thứ, âm hình đảo phách; biết đọc nhạc kết hợp ghép lời, gõ đệm hoặc đánh nhịp.                                            |
| 31                                        | <b>Tiết 31</b><br>Vận dụng – Sáng tạo                                                   |                                                                                                           | - Các nhóm biểu diễn bài hát <i>Soi bóng bên hồ</i> với hình thức tự chọn.<br>- Đọc hoàn chỉnh <i>Bài đọc nhạc số 5</i> và trình bày phần lời mới mà em đã chuẩn bị.<br>- Giới thiệu tranh, ảnh sinh hoạt văn hóa của đồng bào Giáy hoặc tranh tự vẽ, mô hình đàn nguyệt, tính đã làm.<br>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề. |
| <b>CHỦ ĐỀ 8: NHỊP ĐIỆU MÙA HÈ (3tiết)</b> |                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | <b>Bài 15</b><br>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Xôn xao màu hè</i><br>- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Frederic Chopin (F. Chopin) và tác phẩm <i>Khúc tùy hứng giọng Đô thăng thứ (Fantaisie Impromptu in C sharp minor)</i> | <b>Tiết 32</b><br>- Nghe nhạc: Bài hát <i>Xôn xao màu hè</i><br>- Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Frederic Chopin (F. Chopin) và tác phẩm <i>Khúc tùy hứng giọng Đô thăng thứ (Fantaisie Impromptu in C sharp minor)</i> | - Nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu; cảm nhận giai điệu, sắc thái bài hát <i>Xôn xao màu hè</i> .<br>- Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ F. Chopin. Cảm nhận được tính chất, nội dung của tác phẩm <i>Khúc tùy hứng giọng Đô thăng thứ (Fantaisie Impromptu in C sharp minor)</i> . |
| 33 | <b>Bài 16</b><br>- Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím                                                                                                                                                                   | <b>Tiết 33</b><br>- Nhạc cụ: Kèn phím.                                                                                                                                                                                | - Thể hiện được các thế bấm trong hợp âm giọng La thứ (Am, Dm, E, Am).<br>- Chơi được bài hòa tấu <i>Trở về Surriento</i> .                                                                                                                                                                                                                           |
| 34 | <b>Tiết 34</b><br><b>Kiểm tra cuối kì II</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       | - Chia sẻ với bạn về tác phẩm của nhạc sĩ F.Chopin mà em sưu tầm được.<br>- Biểu diễn nhạc bài <i>Trở về Surriento</i> trên kèn phím (hình thức tự                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | <p>chọn).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm cắt dán đã làm về chủ đề mùa hè.</li> <li>- Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải ô chữ và tìm ra từ khóa.</li> <li>- Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề.</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| 35 | <p><b>Tiết 35</b></p> <p>Vận dụng – Sáng tạo</p> | <p>GV tổ chức cho HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung của chủ đề 5,6,7,8 để ôn tập, đánh giá cuối ki II dựa theo các yêu cầu cần đạt và năng lực của HS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biểu diễn bài hát với các hình thức đã học.</li> <li>- Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.</li> <li>- Thực hành một trong các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc bài tập nhạc cụ thể hiện giai điệu đã học .</li> </ul> |

## 2.4. Phân phối chương trình Âm nhạc 9

### HỌC KỲ I

Từ tuần 1 đến tuần 18 (thực học)

#### CHỦ ĐỀ 1: NÓI VÒNG TAY LỚN (4 tiết)

| CHỦ ĐỀ 1: NÓI VÒNG TAY LỚN (4 tiết) |          |                  |
|-------------------------------------|----------|------------------|
| Bài/ Tiết                           | NỘI DUNG | MỤC TIÊU CẦN ĐẠT |

|                                              |        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bài 1                                        | Tiết 1 | – Hát: Bài hát <i>Nói vòng tay lớn</i>                                                                                                             | – Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Nói vòng tay lớn</i> ; biết biểu diễn bài hát với các hình thức khác nhau.                                                                                                                                                                               |
|                                              | Tiết 2 | – Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 1</i><br>– Ôn bài hát: <i>Nói vòng tay lớn</i>                                                                      | – Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng, tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 1</i> và ghép lời.<br>– HS thuộc lời ca, biết hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu và nêu được cảm nhận sau khi học xong bài hát <i>Nói vòng tay lớn</i> .                                                                      |
| Bài 2/Tiết 3                                 |        | – Lí thuyết âm nhạc: Sơ lược về quãng, cách xác định và gọi tên quãng<br>– Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Huy Du và bài hát <i>Đường chúng ta đi</i> | – Nêu được khái niệm về quãng, biết cách xác định và gọi tên quãng theo độ lớn số lượng, so sánh được độ lớn số lượng của các quãng.<br>– Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Huy Du; cảm nhận được tính chất âm nhạc, nội dung của bài hát <i>Đường chúng ta đi</i> .                     |
| Tiết 4: Vận dụng – Sáng tạo                  |        |                                                                                                                                                    | – Tham gia các hoạt động âm nhạc:<br>+ Hoạt động nhóm: Luyện tập trình bày bài hát theo hình thức hát tập thể trong các buổi sinh hoạt.<br>+ Luyện tập <i>Bài đọc nhạc số 1</i> và ghép lời.<br>+ HS nghe, cảm nhận và phát hiện được quãng hoà thanh, quãng giai điệu.<br>– Nêu cảm nhận sau khi học xong Chủ đề 1. |
| <b>CHỦ ĐỀ 2: KHÁT VỌNG TUỔI TRẺ (4 tiết)</b> |        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bài 3/Tiết 5                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hát: Bài hát <i>Bảy sắc cầu vồng</i></li> <li>– Nghe nhạc: Bài hát <i>Thời thanh niên sôi nổi</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Bảy sắc cầu vồng</i>; biết hát với hình thức 2 bè.</li> <li>– Cảm nhận và biết biểu lộ cảm xúc khi nghe bài hát <i>Thời thanh niên sôi nổi</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| Bài 4/Tiết 6                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thường thức âm nhạc: Kèn oboe và kèn cor</li> <li>– Ôn bài hát: <i>Bảy sắc cầu vồng</i></li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nêu được một số đặc điểm của kèn oboe và kèn cor. Cảm nhận, phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ.</li> <li>– HS thuộc lời ca, biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo tiết tấu; nêu cảm nhận sau khi học xong bài hát <i>Bảy sắc cầu vồng</i>.</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| Bài 4/Tiết 7                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thể hiện được bài hoà tấu <i>Chiếc cầu Luân Đôn (London bridge)</i> trên recorder hoặc bài <i>Vui đến trường (Happy School)</i> trên kèn phím.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tiết 8: Vận dụng – Sáng tạo |                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tham gia các hoạt động âm nhạc:</li> <li>+ Hoạt động nhóm: Các nhóm HS trình bày được bài hát <i>Bảy sắc cầu vồng</i> ở hình thức liên kết, phối hợp nhóm.</li> <li>+ HS luyện tập và thể hiện được song tấu/hoà tấu 2 bè trích đoạn bài <i>Bảy sắc cầu vồng</i>.</li> <li>+ HS chia sẻ đường link/video biểu diễn của kèn oboe và kèn cor với cả lớp.</li> <li>– Nêu cảm nhận sau khi học xong 2 chủ đề.</li> </ul> |

|                                            |         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiết 9                                     |         | ÔN TẬP – KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                            |         | GV tổ chức cho cá nhân/nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của Chủ đề 1 và Chủ đề 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CHỦ ĐỀ 3: KỈ NIỆM DƯỚI MÁI TRƯỜNG (4 tiết) |         |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Bài 5                                      | Tiết 10 | – Hát: Bài hát <i>Tháng năm học trò</i>                                                                                                                                                            | – Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Tháng năm học trò</i> ; biết dàn dựng và biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường.                                                                                                                                 |
|                                            | Tiết 11 | – Thường thức âm nhạc: Một số thể loại nhạc dân<br>– Ôn bài hát: <i>Tháng năm học trò</i>                                                                                                          | – Nhận biết và nêu được đặc điểm của một số thể loại nhạc dân.<br>– HS thuộc lời ca, biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo tiết tấu; nêu cảm nhận sau khi học xong bài hát <i>Tháng năm học trò</i> .                                                                            |
| Bài 6/ Tiết 12                             |         | – Lí thuyết âm nhạc: Sơ lược về dịch giọng<br><br>– Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 2</i>                                                                                                             | – Nêu được sơ lược về dịch giọng; biết vận dụng kiến thức đã học khi hát, đọc nhạc, chơi nhạc cụ, tìm hiểu bản nhạc.<br>– Đọc đúng cao độ gam La thứ, tên nốt, cao độ, trường độ và thể hiện đúng tính chất <i>Bài đọc nhạc số 2</i> ; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. |
| Tiết 13: Vận dụng – Sáng tạo               |         | – Tham gia các hoạt động âm nhạc:<br>+ Các nhóm HS trình bày được bài hát <i>Tháng năm học trò</i> theo các hình thức tự chọn.<br>+ Cá nhân/nhóm chia sẻ với cả lớp các đường link/video những bản |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |         | <p>nhạc đàn đã tìm được; khuyến khích HS chơi và thể hiện những bản nhạc đàn trước lớp;...</p> <p>+ HS ghép được lời ca vào <i>Bài đọc nhạc số 2</i> và hát phù hợp với tầm cỡ giọng của mình.</p> <p>+ HS chia sẻ với cả lớp những kỉ niệm về thầy cô và mái trường.</p> <p>– Nêu cảm nhận sau khi học xong Chủ đề 3.</p>                                                                                                                                                                            |
| <b>CHỦ ĐỀ 4: GIAI ĐIỆU QUÊ HƯƠNG (4 tiết)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bài 7/Tiết 14                                 |         | <p>– Hát: Bài hát <i>Lí ngựa ô</i> (Dân ca Nam Bộ)</p> <p>– Nghe nhạc: Bài hát <i>Lí ngựa ô</i> (Dân ca Trung Bộ)</p> <p>– Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Lí ngựa ô</i> (Dân ca Nam Bộ); biết biểu diễn bài hát với các hình thức khác nhau.</p> <p>– Nghe, cảm nhận được tính chất âm nhạc và biết biểu lộ cảm xúc khi nghe bài <i>Lí ngựa ô</i> (Dân ca Trung Bộ). Nhận ra sự khác nhau về tính chất âm nhạc của hai bài dân ca <i>Lí ngựa ô</i> (Trung Bộ, Nam Bộ).</p> |
| Bài 8                                         | Tiết 15 | <p>– Thường thức âm nhạc: Nhã nhạc Cung đình Huế</p> <p>– Ôn bài hát: <i>Lí ngựa ô</i> (Dân ca Nam Bộ)</p> <p>– Nhận biết và nêu được vài nét đặc trưng của Nhã nhạc Cung đình Huế; cảm nhận được giai điệu, tính chất âm nhạc Huế qua nghe hoà tấu dàn nhạc dân tộc thể hiện làn điệu <i>Lưu thủy – Kim tiền</i>; giới thiệu được di sản này cho bạn bè và người thân.</p> <p>– HS thuộc lời ca, biết hát kết hợp vận động hoặc gõ đệm theo tiết tấu; nêu cảm nhận sau khi học xong bài hát.</p>     |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|--|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Tiết 16                        | – Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | – Thể hiện được nốt Si giáng (Bb) trong bài <i>Cùng múa vui</i> trên recoder hoặc kèn phím. |
|  | Tiết 17                        | <p style="text-align: center;"><b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I</b></p> <p><b>Lựa chọn 1 đến 2 nội dung để luyện tập, tham gia đánh giá cuối học kì I</b></p> <p>– Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học (hát đồng ca hợp xướng/hát 2 – 3 bè/hát múa tổng hợp/...).</p> <p>– Đọc bài đọc nhạc kết hợp đánh nhịp, chỉ huy,...</p> <p>– Vận dụng hiểu biết về Lí thuyết âm nhạc của Chủ đề 1 và Chủ đề 3 để giải thích thời điểm cần phải dịch giọng trong âm nhạc.</p> <p>– Chia sẻ những thông tin, hiểu biết về Nhã nhạc Cung đình Huế tới mọi người.</p> |                                                                                             |
|  | Tiết 18: : Vận dụng – Sáng tạo | <p>– Tham gia các hoạt động âm nhạc:</p> <p>+ HS cá nhân/nhóm thảo luận tìm được câu thơ lục bát và đọc lên chia sẻ cùng các bạn. (<i>Ngựa ô anh thắng kiệu vàng/ Anh tra khố bạc đưa nàng về dinh.</i>)</p> <p>+ HS làm được bài thuyết trình đơn giản về Nhã nhạc Cung đình Huế qua các tư liệu sưu tầm được để chia sẻ với bạn.</p> <p>+ Các nhóm HS thực hiện biểu diễn nhạc cụ bài <i>Cùng múa vui</i> (khuyến khích HS chơi được các loại nhạc cụ khác cùng tham gia hoà tấu).</p>                                                                   |                                                                                             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Nêu cảm nhận sau khi học xong 4 chủ đề.</li><li>– Thực hành recorder hoặc kèn phím với các nội dung đã học.</li><li>– Chia sẻ cảm nhận của cá nhân sau khi học các Chủ đề 1, 2, 3, 4.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CHỦ ĐỀ 5: TRÁI ĐẤT XANH (4 tiết)</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bài 9/Tiết 19                           | <ul style="list-style-type: none"><li>– Hát: Bài hát <i>Ngôi nhà của chúng ta</i></li><li>– Nghe nhạc: Tác phẩm <i>Mùa xuân</i></li></ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>– Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Ngôi nhà của chúng ta</i>; biết biểu diễn bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.</li><li>– Nghe, cảm nhận được vẻ đẹp, biết biểu lộ cảm xúc và tưởng tượng khi nghe tác phẩm <i>Mùa xuân</i> của nhạc sĩ A. Vivaldi.</li></ul> |
| Bài 10/Tiết 20                          | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lí thuyết âm nhạc: Sơ lược về hợp âm</li><li>– Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 3</i></li></ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>– Hiểu được một số kí hiệu, khái niệm về hợp âm và cách xây dựng hợp âm.</li><li>– Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng, tên nốt, cao độ, trường độ <i>Bài đọc nhạc số 3</i>; cảm nhận được sự hoà quyện của âm thanh khi đọc nhạc có bè.</li></ul>                                                           |
| Bài 10/Tiết 21                          | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ôn bài hát: <i>Ngôi nhà của chúng ta</i></li><li>– Ôn tập: <i>Bài đọc nhạc số 3</i></li></ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>– HS thuộc lời ca, biết hát kết hợp vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu; nêu cảm nhận sau khi học xong bài hát <i>Ngôi nhà của chúng ta</i>.</li><li>– HS biết điều chỉnh cảm xúc, âm thanh khi đọc nhạc; đọc nhạc 2 bè <i>Bài đọc nhạc số 3</i>.</li></ul>                                      |
| Tiết 22: Vận dụng – Sáng tạo            |                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Tham gia các hoạt động âm nhạc:</li><li>+ Hoạt động nhóm: Luyện tập trình bày bài hát <i>Ngôi nhà của chúng ta</i></li></ul>                                                                                                                                                                         |

|                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |         | <p>theo các hình thức tự chọn.</p> <p>+ Đọc đúng tên nốt, cao độ; biết lắng nghe, điều chỉnh giọng, âm lượng tạo nên sự hoà quyện các âm thanh trong từng hợp âm.</p> <p>+ Trình bày được <i>Bài đọc nhạc số 3</i> với các hình thức khác nhau.</p> <p>– Nêu cảm nhận sau khi học xong Chủ đề 5.</p>                                                                                                       |
| <b>CHỦ ĐỀ 6: TIẾNG HÁT HOÀ BÌNH (4 tiết)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Bài 11/Tiết 23                               |         | <p>– Hát: Bài hát <i>Nụ cười</i></p> <p>– Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Nụ cười</i>; biết biểu diễn bài hát với các hình thức khác nhau.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| Bài 12                                       | Tiết 24 | <p>– Nghe nhạc: Bài hát <i>Chúng em cần hoà bình</i></p> <p>– Ôn bài hát: <i>Nụ cười</i></p> <p>– Nghe, cảm nhận được nội dung và tính chất âm nhạc của bài hát <i>Chúng em cần hoà bình</i>; biết biểu lộ cảm xúc khi nghe nhạc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu bài hát.</p> <p>– HS hát thuộc lời ca kết hợp vỗ tay, vận động phụ hoạ theo nhịp điệu bài hát <i>Nụ cười</i>.</p> |
|                                              | Tiết 25 | <p>– Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím</p> <p>– Thường thức âm nhạc: Đàn đá và đàn đáy</p> <p>– Thể hiện đúng cao độ nốt Pha thăng trong bài <i>Donna Donna</i> trên recorder hoặc trong bài <i>Deck the Halls</i> trên kèn phím.</p> <p>– Nêu được một số đặc điểm của đàn đá và đàn đáy; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của hai nhạc cụ; nhận biết được nhạc cụ khi nghe hoặc xem biểu diễn.</p>        |

|                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tiết 26: Vận dụng – Sáng tạo                 |         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Tham gia các hoạt động âm nhạc:</li><li>+ Thực hiện đoạn 1 bài <i>Nụ cười</i> theo hình thức hát đuôi.</li><li>+ HS thực hiện được giai điệu bài <i>Deck the Halls</i> trên kèn phím ở các quãng 8 khác nhau hoặc bài <i>Donna Donna</i> trên recorder.</li><li>– Nêu cảm nhận sau khi học xong 2 Chủ đề 5, 6.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tiết 27                                      |         | <b>KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II</b><br><br>GV tổ chức cho cá nhân/nhóm lựa chọn các nội dung, hoạt động của Chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CHỦ ĐỀ 7: ÂM NHẠC NƯỚC NGOÀI (4 tiết)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bài 13                                       | Tiết 28 | Hát: Bài hát <i>Donna Donna</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hát đúng cao độ, trường độ và lời ca bài hát <i>Donna Donna</i> ; cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát; biết biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.                                                                                                                                                                     |
|                                              | Tiết 29 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Franz Peter Schubert và khúc nhạc <i>Serenade</i></li><li>– Ôn bài hát: <i>Donna Donna</i></li></ul>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Franz Peter Schubert; cảm nhận được tính chất âm nhạc của khúc nhạc <i>Serenade</i>.</li><li>– HS hát thuộc lời kết hợp vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát <i>Donna Donna</i>; nêu cảm nhận sau khi học xong bài hát.</li></ul> |
| Bài 14/Tiết 30                               |         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Lí thuyết âm nhạc: Một số hợp âm của giọng Đô trưởng và giọng La thứ</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>– Nhận biết được một số hợp âm của giọng Đô trưởng và giọng La thứ; biết vận dụng kiến thức đã học khi chơi nhạc cụ, tìm hiểu bản nhạc.</li><li>– Đọc đúng cao độ gam La thứ, tên nốt, cao độ, trường độ và thể hiện</li></ul>                                                                      |

|                                          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | – Đọc nhạc: <i>Bài đọc nhạc số 4</i>                                                                  | đúng tính chất <i>Bài đọc nhạc số 4</i> ; biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tiết 31                                  | Vận dụng – Sáng tạo                                                                                   | <p>– Tham gia các hoạt động âm nhạc:</p> <p>+ HS biểu diễn được bài hát <i>Donna Donna</i> bằng các hình thức tự chọn.</p> <p>+ HS gọi đúng tên 3 nốt của hợp âm ba trong các hợp âm (C, F, G; Am, Dm, Em); cùng hoà giọng đúng cao độ, điều chỉnh âm lượng tạo thành hợp âm.</p> <p>+ HS sưu tầm và chia sẻ với cả lớp những tác phẩm nổi tiếng của nhạc sĩ Franz Peter Schubert.</p> <p>– Nêu cảm nhận sau khi học xong Chủ đề 7.</p> |
| <b>CHỦ ĐỀ 8: MỘT THỜI Ể NHỚ (3 tiết)</b> |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bài 15/Tiết 32                           | <p>– Hát: Bài hát <i>Một thời ể nhớ</i></p> <p>– Nghe nhạc: Bài hát <i>Khi tóc thầy bạc trắng</i></p> | <p>– Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát <i>Một thời ể nhớ</i>; biết dàn dựng và biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường.</p> <p>– Nghe, cảm nhận, biết biểu lộ cảm xúc khi nghe bài hát <i>Khi tóc thầy bạc trắng</i>.</p>                                                                                                                                                                                    |
| Bài 16/Tiết 33                           | – Nhạc cụ: Recorder hoặc kèn phím                                                                     | – Thể hiện đúng cao độ, trường độ trích đoạn bài <i>Tháng năm học trò</i> trên recorder hoặc kèn phím.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tiết 34                                  | <b>KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II</b>                                                                        | <b>Lựa chọn 1 đến 2 nội dung để luyện tập, tham gia đánh giá cuối năm học</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Trình diễn bài hát bằng các hình thức đã học.</li> <li>– Đọc bài đọc nhạc kết hợp gõ đệm, đánh nhịp, ứng tác lời,...</li> <li>– Vận dụng những hiểu biết Lí thuyết âm nhạc vào thực tiễn (xác định quãng, dịch giọng,...).</li> <li>– Chia sẻ những hiểu biết về nhạc sĩ, tác phẩm đến mọi người.</li> <li>– Chia sẻ những hiểu biết và tìm nghe các bản nhạc được biểu diễn bằng nhạc cụ dân tộc, nhạc cụ nước ngoài.</li> <li>– Thực hành recorder và kèn phím với các nội dung đã học.</li> <li>– Chia sẻ cảm nhận của cá nhân sau khi học xong chương trình Âm nhạc lớp 9.</li> </ul> <p>Hãy nói về khả năng âm nhạc của bản thân và dự định của em trong tương lai về môn học này.</p> |
| Tiết 35: | Vận dụng – Sáng tạo | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tham gia các hoạt động âm nhạc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS thực hiện được phần hát bè trong bài hát <i>Một thời để nhớ</i>.</li> <li>+ HS biết lựa chọn những bài hát về đề tài thầy cô, mái trường, tình bạn,... để xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ theo năng lực trong chương trình văn nghệ với chủ đề <i>Chia tay mái trường</i>. Dàn dựng và tổ chức các tiết mục trong chương trình.</li> </ul> </li> <li>– Nêu cảm nhận sau khi học xong 4 Chủ đề 5, 6, 7, 8.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |

## 2. Kiểm tra, đánh giá định kì

| Bài kiểm tra, đánh giá | Thời gian | Thời điểm | Yêu cầu cần đạt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hình thức |
|------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Giữa học kì I          | 1 tiết    | Tuần 9    | <p><b><i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 1 và 2 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Nối vòng tay lớn, Bảy sắc cầu vồng</i> theo hình thức tự chọn.</li> <li>- Trình bày Bài đọc nhạc số 1 với các hình thức đã học.</li> <li>- Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.</li> </ul> | Thực hành |
| Cuối học kì I          | 1 tiết    | Tuần 17   | <p><b><i>Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 1 trong 2 bài hát: <i>Lí ngựa ô, Tháng năm học trò</i> theo hình thức tự chọn.</li> <li>- Trình bày 1 trong 2 bài đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 2 Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.</li> </ul>                                                                                                                  | Thực hành |
| Giữa học kì II         | 1 tiết    | Tuần 26   | <p><b><i>GV tổ chức cho cá nhân, nhóm lựa chọn các nội dung Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ của chủ đề 5 và 6 phù hợp với năng lực để tham gia ôn tập và kiểm tra giữa kì.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 1 trong 2 bài hát <i>Ngôi nhà của chúng ta, Nụ cười</i> theo hình thức tự chọn.</li> <li>- Trình bày Bài đọc nhạc số 4.</li> <li>-Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã</li> </ul>                                                                | Thực hành |

|                   |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                   |        |         | học theo hình thức cá nhân/nhóm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Cuối học kì<br>II | 1 tiết | Tuần 34 | <p><b><i>Lựa chọn 1 trong 3 nội dung để ôn tập, đánh giá cuối kì I</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày 1 trong 2 bài hát: <i>Donna Donna</i>, <i>Một thời để nhớ</i> theo hình thức tự chọn.</li> <li>- Trình bày Bài đọc nhạc số 4 hoặc Bài đọc nhạc số 5.</li> </ul> <p>Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.</p> | Thực hành |

### III. Các nội dung khác (nếu có):

Sinh hoạt Câu lạc bộ Âm nhạc (Có kế hoạch riêng của Tổ chuyên môn)

**TỔ TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Thảo**

*Tam Tiến, ngày 4 tháng 9 năm 2024*

**KT.HIỆU TRƯỞNG**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Hồ Triệu Dũng**