

Số: 11/KH-PBP

Tam Tiến, ngày 26 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Xây dựng “Trường học hạnh phúc”
Năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về xây dựng trường học hạnh phúc;

Căn cứ Quyết định số 2300/QĐ-SGDĐT ngày 30/11/2021 của Giám đốc Sở GDĐT Quảng Nam V/v Ban hành Quy định về tiêu chuẩn xây dựng và đánh giá, công nhận “Trường học hạnh phúc” đối với các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh kể từ năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 137/KH-UBND ngày 27/10/2020 của UBND huyện Núi Thành về việc xây dựng trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Núi Thành;

Căn cứ Công văn số 09/PGDĐT ngày 11/01/2022 của Phòng GDĐT Núi Thành V/v triển khai thực hiện các tiêu chuẩn trường học hạnh phúc, từ năm học 2021-2022;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương và nhà trường,

Trường THCS Phan Bá Phiến xây dựng kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. Mục đích

- Xác định mục tiêu tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường hướng tới việc đạt được các chỉ số hạnh phúc đối với học sinh và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục thực sự lành mạnh, không có các tệ nạn xã hội, không có bạo lực học đường. Trong đó, học sinh thấu hiểu, được yêu thương, có niềm tin, hứng thú trong học tập và rèn luyện; cán bộ, giáo viên, nhân viên có động lực phấn đấu, có trách nhiệm nghề nghiệp, có tinh thần xây dựng và đoàn kết; mọi người đều cảm nhận “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

II. Nhiệm vụ chủ yếu

- Gắn kết xây dựng trường học hạnh phúc với đề án, kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục và kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; tuyên truyền nâng cao nhận thức trong xã hội về mục tiêu, ý nghĩa của “Trường học hạnh phúc”

- Xác định hệ giá trị cốt lõi về “Trường học hạnh phúc”, ban hành quy chế phối hợp tổ chức thực hiện.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng tiếp cận năng lực.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

III. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể:

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc cấp trường.

- Xây dựng kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2023-2024.

- Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nhân ái và tin cậy; tạo điều kiện để cha mẹ học sinh tham gia vào các hoạt động giáo dục học sinh; từ đó cha mẹ học sinh hiểu rõ hơn, có trách nhiệm hơn trong việc đồng hành cùng nhà trường trong công tác giáo dục.

- Phối hợp với cơ quan truyền thông xã Tam Tiến để thường xuyên tuyên truyền sâu rộng đến với gia đình học sinh và cộng đồng về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Nâng cao trách nhiệm nhà giáo, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về vai trò, trách nhiệm của mình đối với việc xây dựng trường học hạnh phúc.

- Phát động phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc”; kịp thời tuyên dương các tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật, có ảnh hưởng tích cực, có tính lan tỏa, hằng năm tổng kết, đánh giá, rà soát và điều chỉnh nhiệm vụ, giải pháp thực hiện.

- Tổ chức lấy ý kiến rộng rãi trong hội đồng sư phạm để ban hành bộ tiêu chí, hệ giá trị cốt lõi về “Trường học hạnh phúc” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường với cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể xã Tam Tiến trong việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Xây dựng, thực hiện bộ quy tắc ứng xử với sự tham gia cam kết của các bên liên quan (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh...) trên cơ sở quy tắc ứng xử đã được Bộ GD&ĐT ban hành tại Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019.

- Tổ chức tọa đàm, chia sẻ những mô hình, hệ giá trị cốt lõi đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Chú trọng thay đổi phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng tăng cường động viên, khuyến khích, vì sự tiến bộ của học sinh.

- Đổi mới quan điểm dạy học theo hướng phát triển năng lực, thể mạnh của từng học sinh; tạo điều kiện học tập, tạo môi trường tốt nhất để từng học sinh được phát triển năng khiếu, tài năng của mình.

- Tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm sáng tạo; hoạt động giáo dục kỹ năng sống, ngoài giờ chính khóa; hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng; hoạt động vui chơi, giải trí an toàn, lành mạnh, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm tâm sinh lý của học sinh.

- Xây dựng cảnh quang trường học thân thiện, xanh - sạch - đẹp; bố trí khu làm việc hợp lý, trang trí lớp học thân thiện; xây dựng tủ sách lớp học, góp phần tạo dựng lớp học hạnh phúc.

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của nhà trường đáp ứng nhu cầu đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo quan điểm lấy hoạt động học làm trung tâm.

- Bảo đảm an ninh trật tự, vệ sinh môi trường; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa thiên tai, dịch bệnh; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý, phòng chống bạo lực học đường.

- Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy; tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

III. Tổ chức thực hiện:

1. Thầy Mai Văn Lực - Hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm chung, thực hiện công tác tổ chức, tham mưu, xây dựng kế hoạch, ban hành quyết định thành lập Ban chỉ đạo, tổ chức cho HĐSP tham gia góp ý công khai, hoàn thành và ban hành kế hoạch chính thức.

Lập bảng đăng ký và cam kết nội dung thực hiện, lựa chọn các giải pháp phù hợp, khả thi để từng bước đạt được mục tiêu trường học hạnh phúc theo lộ trình.

2. Thầy Hồ Triệu Dũng - Phó hiệu trưởng

Chịu trách nhiệm về việc thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến trách nhiệm nhà giáo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh; đổi mới quan điểm dạy học, việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, NGLL.

3. Thầy Hồ Văn Bốn - CTCD

Chịu trách nhiệm về việc thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến công tác phối hợp, xây dựng bộ quy tắc ứng xử, vận động tổ chức các phong trào thi đua trong CB, GV, NV.

4. Cô Phạm Ngọc Phương Linh - TPT

Chịu trách nhiệm về các nhiệm vụ liên quan đến truyền thông, tọa đàm, tổ chức các phong trào thi đua trong học sinh; cùng với PHT chịu trách nhiệm về các nhiệm vụ liên quan đến việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, NGLL.

5. Giáo viên, nhân viên:

Đoàn kết, tương trợ, tham gia góp ý xây dựng, đánh giá, điều chỉnh; tích cực thực hiện các nội dung có liên quan đến những nhiệm vụ cụ thể của kế hoạch này.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc” năm học 2023-2024 của trường THCS Phan Bá Phiến đã được thông qua Chi bộ Đảng, Hội đồng trường và tập thể Hội đồng sư phạm. Các bộ phận, cá nhân quyết tâm thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Đảng ủy, UBND xã (để báo cáo);
- BGH, Các đoàn thể, bộ phận (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Mai Văn Lực